***Проект-версия 2***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Приложение № \_\_\_ к Приказу Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. № \_\_\_ | | |
| **Профессиональный стандарт: «Физическая медицина и реабилитация»** | | |
| **Глоссарий**  В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие термины и определения:  **Биосоциальные функции** (далее - БСФ) – способность к самообслуживанию, ориентации в пространстве и во времени, движению, восприятию, сексуальной функции, экономической и социальной независимости, трудовой и творческой деятельности, определяемые по критериям в соответствии с международной классификацией функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья  **Вид трудовой деятельности –** выделенный завершенный этап технологического процесса, объединяющий занятия (профессии/должности) в профессиональный стандарт.  **Врач-резидент** – врач, обучающийся в рамках образовательной программы резидентуры и работающий в медицинской организации под надзором наставника.  **Врач физической медицины и реабилитации –** лицо, имеющее высшее медицинское образование, сертификат специалиста по специальности «Физическая медицина и реабилитация».  **Высокотехнологичная медицинская помощь** – это часть специализированной медицинской помощи, оказываемой профильными специалистами при заболеваниях, требующих применения инновационных и (или) уникальных методов диагностики и лечения с научно доказанной эффективностью и безопасностью и технологий, разработанных на основе достижений медицинской науки и смежных отраслей науки и техники.  **Должность –** определенная формальная позиция в институциональной иерархии организации, характеризующаяся нормативно закрепленной совокупностью определенных работ, задач, полномочий, степени ответственности, прав и обязанностей, требований к квалификации.  **Занятие –** набор работ, осуществляемых на рабочем месте, приносящих заработок или доход, характеризующихся высокой степенью совпадения выполняемых основных задач и обязанностей.  **Гарантированный объем бесплатной медицинской помощи** (далее – ГОБМП) **–** объем медицинской помощи, предоставляемой за счет бюджетных средств.  **Знания –** структурированные сведения предметной области, позволяющие человеку решать конкретные профессиональные задачи.  **Карта профессиональных квалификаций** – систематизированное отображение занятий (профессий/должностей) по уровням квалификации в отрасли (виде трудовой деятельности) с установленными между ними взаимосвязями, карта профессиональной квалификации является приложением к отраслевой рамке квалификаций.  **Консультация с использованием средств телемедицины** – дистанционная консультация пациента врачом или несколькими врачами разных специальностей с целью уточнения диагноза, лечения, тактики ведения пациента, с использованием информационно-коммуникационных технологий.  **Медико-социальная экспертиза** – совокупность организационных, аналитических и практических мероприятий, направленных на установление уровня и качества средств, методов, технологий, услуг в различных сферах деятельности здравоохранения.  **Медицинская абилитация** – процесс медицинской реабилитации, направленный на приобретение или компенсацию несформированных функций и навыков детей-инвалидов и интеграцию их в общество. Медицинская абилитация проводится детям с врожденными функциональными ограничениями до достижения ими возраста трех лет.  **Медицинская реабилитация** – комплекс медицинских услуг, направленных на сохранение, частичное или полное восстановление нарушенных и (или) утраченных функций организма пациента.  **Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья** (далее – МКФ) – классификация компонентов здоровья, ограничений жизнедеятельности и функционирования.  **Мультидисциплинарная группа** – группа различных специалистов, формируемая в зависимости от характера нарушения функций и структур организма пациента, тяжести его клинического состояния.  **Навык** – способность выполнять конкретные задачи и обязанности в рамках конкретного занятия, имеющая два признака:  - уровень навыков – определяет сложность и объем выполняемых задач и обязанностей.  - специализация навыков – определяет характер и круг выполняемых задач и обязанностей, принимая во внимание область используемых знаний, используемые инструменты и оборудование, обрабатываемые или используемые материалы и виды производимых товаров и оказываемых услуг.  **Национальная рамка квалификаций** (далее – НРК) – структурированное описание квалификационных уровней, признаваемых на рынке труда.  **Национальная система квалификаций** (далее – НСК)– целостный комплекс правовых и институциональных регуляторов спроса и предложения квалификаций, обеспечивающих взаимосвязь отраслей экономики, рынка труда и системы профессионального образования и обучения.  **Национальный классификатор занятий** (далее – НКЗ)– систематизированный перечень занятий (профессий/должностей), который отражает наименования занятий (профессий/должностей), применяемых на территории Республики Казахстан, и классифицирует их по уровню и специализации навыков в соответствии с видом выполняемых работ.  **Неотложная медицинская помощь** – форма медицинской помощи при острых заболеваниях, травмах, обострении и декомпенсации хронических заболеваний, без явных признаков угрозы жизни и здоровью пациента.  **Отделение реабилитации –** специализированные отделения, осуществляющие медицинскую реабилитацию в амбулаторных, стационарозамещающих и стационарных условиях.  **Отраслевая рамка квалификаций** (далее – ОРК)– составная часть (подсистема) национальной системы квалификаций, представляющая собой рамочную структуру дифференцированных уровней квалификации, признаваемых в отрасли.  **Пациент** – физическое лицо, являющееся (являвшееся) потребителем медицинских услуг независимо от наличия или отсутствия у него заболевания или состояния, требующего оказания медицинской помощи.  **Первая помощь** – это комплекс срочных базовых мероприятий для спасения жизни человека и предупреждения осложнений при экстренных состояниях, проводимых на месте происшествия самим пострадавшим (самопомощь) или другим лицом, находящимся поблизости (взаимопомощь).  **Профильный специалист** – медицинский работник с высшим медицинским образованием, имеющий сертификат по определенной специальности.  **Реабилитационный диагноз** – диагноз, отражающий критерии оценки функциональных последствий заболевания (травмы), включающий в себя описание возникшего повреждения и последовавших за этим нарушений бытовых и профессиональных навыков и БСФ.  **Реабилитационный потенциал** – клинически обоснованная вероятность перспективы частичного или полного восстановления нарушенных и (или) утраченных функций организма пациента в определенный отрезок времени.  **Резидентура** – уровень послевузовского медицинского образования, целью которого является приобретение или изменение профессиональной квалификации врача по соответствующей специальности для допуска к самостоятельной клинической практике.  **Санаторно-курортное лечение** – вид медицинской реабилитации, проводимой в условиях временного пребывания лиц в санаторно-курортной организации.  **Санаторно-курортные организации** – организации, предоставляющие санаторно-курортные услуги по оздоровлению и восстановлению здоровья человека с применением медицинских и иных услуг, природных лечебных факторов, расположенные на курортах или в лечебно-оздоровительных местностях: санаторий (для взрослых, взрослых и детей, детей), студенческий санаторий-профилакторий, детский реабилитационно-оздоровительный центр.  **Сертификат специалиста в области здравоохранения** – документ установленного образца, подтверждающий квалификацию физического лица и его готовность к профессиональной деятельности в области здравоохранения, включая готовность к клинической или фармацевтической практике, или управленческой деятельности, или деятельности в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.  **Сертификация специалиста в области здравоохранения** – процедура определения соответствия квалификации физического лица квалификационным требованиям, установленным отраслевой рамкой квалификаций и профессиональными стандартами в области здравоохранения, а также определение готовности к профессиональной деятельности в области здравоохранения, включая готовность к клинической или фармацевтической практике или управленческой деятельности или деятельности в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.  **Специализированная медицинская помощь** - медицинская помощь оказывается профильными специалистами при заболеваниях, требующих специальных методов диагностики, лечения, медицинской реабилитации, в том числе с использованием средств дистанционных медицинских услуг.  **Шкала реабилитационной маршрутизации –** совокупный показатель оценки биосоциальных функций на основе критериев международной классификации функционирования: b – оценка функции, d – оценка активности, s – структура организма, е – факторы окружающей среды.  **Экстренная медицинская помощь** – форма медицинской помощи, требующая безотлагательного медицинского вмешательства для предотвращения существенного вреда здоровью или устранения угрозы жизни при внезапных острых заболеваниях, травмах, резком ухудшении состояния здоровья, обострении хронических заболеваний.  В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие сокращения:  **БСФ** – Биосоциальные функции  **ВОЗ** – Всемирная организация здравоохранения.  **ВУЗ** – Высшее учебное заведение.  **ЛФК** – лечебная физкультура  **МКБ**-10 – Международная классификация болезней 10-го пересмотра.  **НПА** – Нормативно-правовой акт.  **ПМСП** – Первичная медико-социальная помощь  **СМИ** – Средства массовой информации  **ШРМ** –Шкала реабилитационной маршрутизации  **ЭКГ** – электрокардиография  **ЭНМГ** - электронейромиграфия | | |
| 1. **Паспорт Профессионального стандарта** | | |
| Название  Профессионального стандарта: | Физическая медицина и реабилитация взрослая, детская | |
| Номер  Профессионального стандарта: |  | |
| Названия секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД: | Q - ЗДРАВООХРАНЕНИЕ И СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ НАСЕЛЕНИЯ  86 Деятельность в области здравоохранения  86.1 Деятельность больничных организаций  86.10.1 Деятельность больниц широкого профиля и специализированных больниц  86.10.3 Деятельность санаторно-курортных организаций  86.10.9 Деятельность других лечебных учреждений, имеющих стационары  86.2 Врачебная и стоматологическая практика  86.21 Общая врачебная практика  86.21.0 Общая врачебная практика  86.22 Специальная врачебная практика  86.22.0 Специальная врачебная практика  86.90.0 Прочая деятельность по охране здоровья | |
| Краткое описание  Профессионального стандарта: | Проведение медицинской реабилитации пациентам, при лечении основного заболевания, а также после острых состояний, хирургических вмешательств и травм, при хронических заболеваниях и (или) состояниях, пациентам с ограничением жизнедеятельности, нарушением функций и структур. Проведение мероприятий медицинского характера, направленных на полное или частичное восстановление нарушенных и (или) компенсацию утраченных функций пораженного органа либо системы организма, поддержание функций организма в процессе завершения остро развывшегося патологического процесса или обострения хронического патологического процесса в организме, а также на предупреждение, раннюю диагностику и коррекцию возможных нарушений функций поврежденных органов либо систем организма, предупреждение и снижение степени возможной инвалидности, улучшение качества жизни, сохранение работоспособности пациента и его социальную интеграцию в общество. С ростом уровня квалификации специалистов, каждый последующий уровень подразумевает выполнение функций предыдущего уровня и расширение их в соответствии с новыми компетенциями. | |
| **2. Карточки профессий** | | |
| Перечень карточек профессий: | Врач-резидент физической медицины и реабилитации | 7.1 - подуровень ОРК |
| Врач физической медицины и реабилитации (взрослый, детский) | 7.2 - подуровень ОРК |
| 7.3 - подуровень ОРК |
| 7.4 - подуровень ОРК |
| Врач физической медицины и реабилитации (взрослый) | 7.2 - подуровень ОРК |
| 7.3 - подуровень ОРК |
| 7.4 - подуровень ОРК |
| Врач физической медицины и реабилитации (детский) | 7.2 - подуровень ОРК |
| 7.3 - подуровень ОРК |
| 7.4 - подуровень ОРК |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач резидент физической медицины и реабилитации** | | | | | |
| Код: | 2215-9-001 Врач резидент физической медицины и реабилитации | | | | |
| Код группы: | 2215-9 Другие врачи, н.в.д.г. | | | | |
| Профессия: | Врач резидент физической медицины и реабилитации | | | | |
| Другие возможные  наименования профессии: |  | | | | |
| Квалификационный  уровень по ОРК: | 7.1 | | | | |
| Основная цель  деятельности: | Организация и проведение медицинской реабилитации пациентам  при лечении основного заболевания, а также после острых состояний, хирургических вмешательств и травм, при хронических заболеваниях и (или) состояниях, пациентам с ограничением жизнедеятельности, нарушением функций и структур с учетом реабилитационного потенциала, осуществление профилактики и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи под надзором наставника. | | | | |
| Трудовые функции: | Обязательные  трудовые функции: | Трудовая функция №1 | Проведение диагностических мероприятий с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности при заболеваниях и (или) состояниях, а также после острых состояний, хирургических вмешательств и травм под надзором наставника. | | |
| Трудовая функция №2 | Назначение мероприятий по медицинской реабилитации, проведение и контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций, структур организма человека и ограничений жизнедеятельности организма человека с учетом реабилитационного потенциала, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов, профилактике и формированию здорового образа жизни, контроль их эффективности и безопасности под надзором наставника. | | |
| Трудовая функция №3 | Коммуникация с пациентами и членами их семей в различных ситуациях под надзором наставника. | | |
| Трудовая функция №4 | Ведение учетно-отчетной медицинской документации под надзором наставника. | | |
| **Обязательные**  **трудовые функции:** |  | | | | |
| **Трудовая функция №1:** Проведение диагностических мероприятий с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности при заболеваниях и (или) состояниях, а также после острых состояний, хирургических вмешательств и травм. | **Задача №1:** | **Умения и навыки:** | | | |
| Выявление нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности при заболеваниях и (или) состояниях, а также после острых состояний, хирургических вмешательств и травм. | 1. Навыки сбора жалоб и полного анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза с детализацией информации.  2. Навыки проведения и оценки осмотра пациентов.  3. Умение под надзором наставника обследовать состояние кожи, подкожной клетчатки, мышц, щитовидной железы, сердца, легких, печени, поджелудочной железы, почек, костной системы, периферических сосудов, центральной, и периферической нервной системы пациентов.  4. Умение анализировать информацию, полученную при сборе жалоб, анамнеза жизни и заболевания и интегрировать полученную информацию с результатами осмотра.  5. Умение выявлять (под надзором наставника) клинические симптомы и синдромы у пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма.  6. Умение (под надзором наставника) определять степень выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека в соответствии с Международной классификацией функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья, выявить отклонения в физическом и психомоторном развитии и (или) состоянии пациента.  7. Умение интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов под надзором.  8. Умение (под надзором наставника) использовать алгоритм постановки реабилитационного диагноза с учетом МКФ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека.  8. Навыки обобщения данных, полученных при обследовании, формулировать и обосновывать реабилитационный диагноз с учетом МКФ и составлять план лабораторных, инструментальных и клинических обследований пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения  функций и структур организма под надзором наставника. | | | |
| **Знания:** | | | |
| 1. Знание требований НПА в медицине, стандартов и клинических протоколов диагностики и лечения РК по медицинской реабилитации по профилям заболеваний.  2. Знание особенностей сбора анамнеза и физикального обследования взрослых и детей, имеющих нарушения функций и структур организма человека, ограничения жизнедеятельности при заболеваниях и (или) состояниях, а также после острых состояний, хирургических вмешательств и травм.  3. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины нарушений функции, структур организма человека, жизнедеятельности, дифференциальной  диагностики, особенностей течения восстановительного периода, осложнений и возможные исходы реабилитационного процесса при  заболеваниях и (или) состояниях.  4. Знание клинической картины, особенностей течения, осложнений основного и  сопутствующих заболеваний у пациентов с основными заболеваниями, являющихся причиной развития инвалидности.  5. Знание симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических и реабилитационных  процедур у пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма, при различных заболеваниях и (или) состояниях.  6. Знание методики проведения и алгоритм выбора специальных функциональных проб, тестов и шкал для пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур  организма.  7. Знание классов и категорий нарушений функций, структур организма человека и ограничения жизнедеятельности.  8. Знание принципов определения степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека в соответствии с Международной классификацией функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья.  9. Знание закономерностей развития и функционирования здорового организма человека в различные возрастные периоды и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека в норме и при развитии патологических процессов.  10. Знание методики формулирования реабилитационного диагноза и определения  реабилитационного потенциала. | | | |
| **Задача №2:** | **Умения и навыки:** | | | |
| Планирование обследования пациента с обоснованием проведения соответствующих методов лабораторной и инструмен-тальной диаг-ностики. | 1. Навыки (под надзором наставника) обоснованно назначать диагностические исследования пациенту.  2. Умение (под надзором наставника) правильно интерпретировать результаты клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования.  3. Умение (под надзором наставника) определять показания и противопоказания к проведению лабораторных, неинвазивных и инвазивных инструментальных методов диагностики.  4. Умение выбирать методы функциональной диагностики в соответствии с клиническим состоянием пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности и нарушения функций и структур организма под надзором наставника.  5. Навыки обоснования показаний и противопоказаний к проведению функциональных тестов под надзором наставника.  6. Навыки выбора наиболее эффективных и информативных методов диагностики состояния костно-мышечной системы пациентов, имеющих жизнедеятельности и нарушения функций и структур организма под надзором наставника.  7. Навыки определения показаний к проведению ультразвукового исследования под надзором наставника. | | | |
| **Знания:** | | | |
| 1. Знание лабораторных и инструментальных исследований согласно действующим клиническим протоколам диагностики и лечения РК и/или международным рекомендациям.  2. Знание современных методов клинической и параклинической диагностики нарушений функций, структур организма человека и жизнедеятельности  3. Знание медицинских показаний/противопоказаний и алгоритма проведения лабораторных и инструментальных методов исследований.  4. Знание медико-правовых вопросов, касающихся согласия, предоставления информации и ограничений.  5. Знание методов функциональной диагностики сердечно-сосудистой, дыхательной, нейромышечной систем в соотвествии с конкретной клинической ситуацией.  6. Знание показаний и противопоказаний к проведению функциональных тестов.  7. Знание показаний и противопоказаний к проведению нагрузочного ЭКГ тестирования (велоэргометия, тредмил-тест, спироэргометрия), кардиопульмонального теста.  8. Знание показаний и противопоказаний к проведению электродиагностического метода исследования нервной системы.  9. Знание физических основ и биологического воздействия на человека ультразвуковых колебаний. 10. Знание показаний к проведению ультразвукового исследования. | | | |
| **Задача №3:** | **Умения и навыки**: | | | |
| Направление пациентов с нарушениями функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности при заболеваниях и (или) состояниях, а также после острых состояний, хирургических вмешательств и травм.  на консультацию к специалистам | 1. Навыки (под надзором наставника) обосновывания необходимости направления на консультации к врачам-специалистам пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.  2. Умения (под надзором наставника) обосновывания необходимости направления на консультацию к специалистам с высшим профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной группы пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.  3. Умения (под надзором наставника) интерпретировать и анализировать данные, полученные при консультировании пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, врачами-специалистами, специалистами с высшим профессиональным (немедицинским) образованием (логопеды, медицинские психологи, специалисты по социальной работе) мультидисциплинарной реабилитационной группы. | | | |
| **Знания:** | | | |
| 1. Знание клинической картины состояний, требующих направления к врачам-специалистам пациентов с нарушениями функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности. | | | |
| **Трудовая функция №2:**  Назначение мероприятий по медицинской реабилитации, проведение и контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций, структур организма человека и ограничений жизнедеятельности организма человека с учетом реабилитационного потенциала, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов, профилактике и формированию здорового образа жизни, контроль их эффективности и безопасности. | **Задача №1:** | **Умения и навыки:** | | | |
| Разработка плана медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и ограничения жизнедеятельности с учетом реабилитационного потенциала вне зависимости от возраста, при заболеваниях и (или) состояниях. | 1. Умение (под надзором наставника) составлять заключение о состоянии нарушенных и сохранных функциии структур пациента, состоянии его жизнедеятельности по данным всестороннего обследования с учетом МКФ.  2. Умения (под надзором наставника) определять реабилитационный потенциал, формулировать реабилитационный диагноз с учетом МКФ.  3. Умение (под надзором наставника) формулировать и обосновывать реабилитационные цели и задачи на основе реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала на день, на неделю, на весь период пребывания пациента с учетом МКФ.  4. Умение (под надзором наставника) корректировать реабилитационные цели и задачи в зависимости от результата медицинской реабилитации на различных этапах оказания реабилитационной помощи.  5. Навыки (под надзором наставника) разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма с учетом реабилитационного потенциала, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов.  6. Умения (под надзором наставника) проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов. | | | |
| **Знания:** | | | |
| 1. Знание МКФ, методов оценки, классификации вариантов нарушений двигательных функций, высших психических функций, психоэмоционального состояния, речи, письма, гигиенических навыков, бытовых навыков и других аспектов функционирования организма человека.  2. Знание понятия реабилитационный потенциал, методов определения реабилитационного потенциала, факторы реабилитационного потенциала, использование реабилитационного потенциала.  3. Знание функциональных классов в оценке степени нарушения функций по рекомендации Всемирной организации здравоохранения, градации функциональных классов.  4. Знание общих основ медицинской реабилитации, целей и задач проведения реабилитационных мероприятий на различных этапах медицинской реабилитации.  5. Знание основ медицинской реабилитации пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях.  6. Знание механизмов воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих  заболеваниях, патологических состояниях. | | | |
| **Задача №2:** | **Умения и навыки:** | | | |
| Формирование индивидуальной программы медицинской реабилитации, направленной на решение задач и достижение целей медицинской реабилитации с учетом показаний и противопоказаний к использованию отдельных форм и методов медицинской реабилитации | 1. Умения (под надзором наставника) определения двигательного режима, индивидуальных границ интенсивности применяемых воздействий на пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.  2. Умения (под надзором наставника) определения факторов риска и факторов, ограничивающих проведение мероприятий по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации  3. Умения (под надзором наставника) назначения и оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, изделий медицинского назначения и лечебного питания в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограничений жизнедеятельности пациента с различными заболеваниями и (или) состояниями.  4. Умения (под надзором наставника) назначения и оценки эффективности и безопасности применения физиотерапии в процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующима правилами оказания медицинской реабилитации, клиническими протоколами диагностики и лечения РК и/или международными рекомендациям по медицинской реабилитации по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи.  5. Умения (под надзором наставника) назначения и оценки эффективности и безопасности лечебной физкультуры (кинезиотерапии) в соответствии с действующима правилами оказания медицинской реабилитации, клиническими протоколами диагностики и лечения РК и/или международными рекомендациям по медицинской реабилитации по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи.  6. Умение (под надзором наставника) проводить вторичную профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения медицинской реабилитации.  7. Умение (под надзором наставника) направлять для продолжения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в соответствии с реабилитационным потенциалом и реабилитационными целями в медицинские организации соответствующих этапов оказания помощи по медицинской реабилитации.  8. Навыки определения медицинских показаний и противопоказаний к назначению лечебных физических факторов (физиотерапии) под надзором наставника.  9. Умение определять цели и задачи, обосновывать и определить последовательность применения физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими протоколами диагностики и лечения РК, международными рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи под надзором наставника.  10. Навыки назначения лечебных физических факторов (физиотерапии), выбора метода и методики, и умение проводить физиотерапию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими протоколами диагностики и лечения РК, международными рекомендациями  по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи под надзором под надзором наставника.  11. Навыки проведения профилактика или лечение осложнений, побочных действий,  нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций,  применения физиотерапии под надзором наставника.  12. Навыки определения медицинских показаний и противопоказаний к назначению лечебной физкультуры (кинезиотерапии).  13. Умение оценивать анатомо-функциональное состояние организма человека в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с целью назначения лечебной физкультуры (кинезиотерапии) под надзором под надзором наставника.  14. Умение пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей с целью назначения  лечебной физкультуры (кинезиотерапии), интерпретировать и анализировать полученные в результате осмотра данные под надзором наставника.  16. Интерпретировать имеющиеся данные дополнительного лабораторного, инструментального, функционального обследования пациентов с патологией и нарушениями функций, по поводу которых пациент направлен на лечебную физкультуру, с учетом всех сопутствующих в данный момент заболеваний, для назначения и проведения лечебной физкультуры данному пациенту в соответствии с утвержденными показаниями и противопоказаниями под надзором наставника.  17. Умение определять цели и задачи, обосновывать применение лечебной физкультуры (кинезиотерапии) при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими протоколами диагностики и лечения РК, международными рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи под надзором под надзором наставника.  18. Навыки назначения лечебной физкультуры (кинезиотерапии), составления комплексов ЛФК и умение проводить ЛФК (кинезиотерапию) пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими протоколами диагностики и лечения РК, международными рекомендациями  по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи под надзором под надзором наставника.  19. Навыки проведения профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения лечебной физкультуры (кинезиотерапии) под надзором под надзором наставника.  20. Умение проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторной диагностики при заболеваниях и (или) состояниях пациентов, корректировать план физиотерапии, лечебной физкультуры (кинезиотерапии) в зависимости от особенностей течения и индивидуальной реакции организма пациента на воздействие лечебными физическими факторами (физиотерапию) и проведение двигательной реабилитации под надзором под надзором наставника.  21. Умение проводить функциональные тесты под надзором наставника.  23. Навыки проведения электродиагностического метода исследования нервной системы под надзором наставника.  24. Навыки определения показаний и противопоказаний к проведению лечебных паравертебральных, внутрисуставных и околосуставные манипуляций под надзором наставника. | | | |
| **Знания:** | | | |
| 1. Знание порядка оказания медицинской реабилитации населению РК. Порядок оказания медицинской помощи пациентам по профилям  заболеваний и (или) состояний, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации.  2. Знание клинических протоколов диагностики и лечения РК и международных рекомендаций по вопросам оказания медицинской реабилитации.  3. Знание общих основ медицинской реабилитации, цели и задачи проведения реабилитационных мероприятий на различных этапах медицинской реабилитации.  4. Знание методов медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями и/или состояниями.  5. Знание особенностей нарушения функций, активности и участия при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, проблемах перинатального периода.  6. Знание онтогенеза функциональной системы движения первых трех лет жизни, развитие когнитивных и речевых функций у ребенка первых трех лет жизни.  7. Знание методов оценки, классификация вариантов нарушений двигательных функций, высших психических функций, психоэмоционального состояния, речи, письма, гигиенических навыков, бытовых навыков и других аспектов функционирования организма человека по МКФ.  8. Знание критериев завершения реабилитационных мероприятий и принципы маршрутизации пациентов, имеющих нарушения функций, структур  организма человека и ограничения  жизнедеятельности, для оказания помощи по медицинской реабилитации на последующих этапах или ее завершения.  9. Знание принципов мультидисциплинарной работы в медицинской реабилитации, управления процессом медицинской реабилитации.  10. Знание симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возможных в результате проведения медицинской реабилитации пациентам.  11. Знание методики анализа потребности в назначении технических средств реабилитации и ассистивных технологий для пациентов, имеющих  ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека.  12. Знание методики анализа окружающей среды (дома, в квартире, на рабочем месте, в медицинской организации) пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур  организма.  13. Знание методики анализа окружающей среды (дома, в квартире, на рабочем месте, в медицинской организации) пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур  организма.  14. Знание порядка оказания медицинской помощи по профилям заболеваний и (или) состояний, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по  применению физиотерапии, лечебной физкультуры (кинезиотерапии).  15. Знание правил оказания медицинской реабилитации.  16. Знание клинических протоколов диагностики и лечения РК по профилям заболеваний, международных клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по физиотерапии.  17. Знание современных методов применения лечебных физических факторов (электро-, магнито-, свето-, механо-, гидро-, термотерапия) и санаторно-курортного лечения (климато-, бальнео-, пелоидотерапия) при различных заболеваниях или состояниях с учетом особенностей возраста  18. Знание механизма воздействия используемых лечебных физических факторов (физиотерапии) на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе в различные возрастные периоды.  19. Знание методов санаторно-курортного лечения, климатотерапии, бальнеотерапии, пелоидотерапии, виды курортов, классификацию курортных факторов;  медицинские показания и противопоказания к направлению на санаторно-курортное лечение.  20. Знание принципов потенцирования, кумуляции и угасания эффекта от используемых лечебных физических факторов (физиотерапии), принципов безопасности проведения медицинских вмешательств в процессе медицинской реабилитации.  21. Знание средств и методов лечебной физкультуры, применяемые для пациентов с различными заболеваниями или состояниями.  22. Знание патогенеза и саногенеза заболеваний, при которых применяется лечебная физкультура (кинезиотерапия).  23. Знание механизма воздействия лечебной физкультуры (кинезиотерапии) на организм человека при заболеваниях и (или) состояниях на различных этапах оказания помощи.  24. Знание принципов назначения, механизмов действия, медицинских показаниий и противопоказаниий к назначению средств лечебной физкультуры (кинезиотерапии).  25. Знание способов предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях.  26. Знание инструкций по охране труда персонала отделений, кабинетов физиотерапии, залов, кабинетов ЛФК (кинезиотерапии).  27. Знание объективных методов оценки костно-суставной системы (суставные индексы, определение функциональной способности сустава и др.)  28. Знание ультразвуковых признаков поражения суставов и мягких тканей.  29. Знание показаний и противопоказаний к проведению лечебных паравертебральных, внутрисуставных и околосуставных манипуляции.  30. Знание методики проведения функциональных тестов.  31. Знание методики проведения нагрузочного ЭКГ тестирования (велоэргометия, тредмил-тест, спироэргометрия), кардиопульмонального теста.  32. Знание методики проведения электродиагностического метода исследования нервной системы.  33. Знание физических основ и биологического воздействия на человека ультразвуковых колебаний. 34. Знание показаний к проведению ультразвукового исследования.  35. Знание алгоритмов оказания экстренной помощи при развитии осложнений. | | | |
| **Трудовая функция №3:**  Коммуникация с пациентами и  членами их семей в разных ситуациях | **Задача №1:** | **Умения и навыки:** | | | |
| Установить отношения с пациентом и его родственниками основанные на эмпатии и доверии | 1. Умение внимательного и уважительного отношения к пациентам при проведении расспроса и осмотра.  2. Умение дать достаточно времени пациенту для описания симптомов своими словами.  3. Умение выражать сочувствие и уважение вне зависимости от социально-экономических, этнических, культурных и религиозных принадлежностей пациентов. | | | |
| **Знания:** | | | |
| 1. Знание принципов коммуникативных навыков. 2. Знание принципов этики. | | | |
| **Трудовая функция №4:**  Ведение медицинской учетно-отчетной документации | **Задача №1:** | **Умения и навыки:** | | | |
| Оформление медицинской учетно-отчетной документации | 1. Умение оформлять медицинскую учетно-­отчетную документацию под надзором наставника.  2. Навыки заполнения различных форм учетно-отчетной документации под надзором наставника.  3. Умение собирать и анализировать паспортно-демографическую информацию, сведения о функции и структуре медучреждений, статистико-управленческую информацию, плановые показатели под надзором наставника.  4. Умение заполнять медицинскую учетно-­отчетную документацию в форме электронного документа под надзором наставника.  5. Умение использовать информационные системы и электронные базы Министерства здравоохранения РК под надзором наставника. | | | |
| **Знания:** | | | |
| 1. Знание правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "медицинская реабилитология", согласно действующих нормативно-правовых актов, в том числе в форме электронного документа.  2. Знание правила работы в медицинских информационных системах и электронных базах Министерства здравоохранения РК. | | | |
| Требования к личностным компетенциям | 1. Ответственность, системное мышление, усидчивость,  2. Коммуникабельность, аналитический склад ума.  3. Стрессоустойчивость  4. Коммуникабельность  5.Умение быстро принимать решения.  6.Лидерские качества.  7.Умение работать в команде  8.Навыки соблюдения правил этики, деонтологии и субординации.  9.Навыки соблюдения норм санитарно-гигиенического режима организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности окружающей среды.  10.Умение осуществлять документирование (в том числе электронного) процессов оказания медицинских услуг.  11.Навыки организации, самоконтроля и непрерывного совершенствования своей деятельности.  12.Самостоятельность и ответственность в выполнении задач профессиональной деятельности | | | | |
| Связь с другими профессиями в ОРК | 7.2, 7.3, 7.4 | Врач физической медицины и реабилитации (взрослый, детский) | | | |
| 7.2, 7.3, 7.4 | Врач физической медицины и реабилитации (взрослый) | | | |
| 7.2, 7.3, 7.4 | Врач физической медицины и реабилитации (детский) | | | |
| Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий | № ҚР ДСМ-305/2020  от 21 декабря 2020 года | 13. Врач – резидент. | | | |
| Связь с системой образования и квалификации | Уровень образования: | | | Специальность: | Квалификация |
| Резидентура (в период обучения по программе резидентуры)  (7 уровень МСКО) | | | Физическая медицина и реабилитация взрослая, детская | Врач физической медицины и реабилитации взрослый, детский |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач физической медицины и реабилитации (взрослый, детский)** | | | | |
| Код: | 2213-2-001 Врач физической медицины и реабилитации | | | |
| Код группы: | 2211 - Врачи | | | |
| Профессия: | Врач физической медицины и реабилитации (взрослый, детский) | | | |
| Другие возможные  наименования профессии: |  | | | |
| Квалификационный  уровень по ОРК: | 7.2 | | | |
| Основная цель  деятельности: | Самостоятельная организация и проведение медицинской реабилитации пациентам при лечении основного заболевания, а также после острых состояний, хирургических вмешательств и травм, при хронических заболеваниях и (или) состояниях, пациентам с ограничением жизнедеятельности, нарушением функций и структур с учетом реабилитационного потенциала, осуществление профилактики и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи. | | | |
| Трудовые функции: | Обязательные  трудовые функции: | Трудо-вая функция №1 | Самостоятельное проведение диагностических мероприятий с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности при заболеваниях и (или) состояниях, а также после острых состояний, хирургических вмешательств и травм. | |
| Трудо-вая функция №2 | Самостоятельное назначение мероприятий по медицинской реабилитации, проведение и контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций, структур организма человека и ограничений жизнедеятельности организма человека с учетом реабилитационного потенциала, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов, профилактике и формированию здорового образа жизни, контроль их эффективности и безопасности. | |
| Трудо-вая функция №3 | Коммуникация с пациентами и членами их семей в различных клинических ситуациях для принятия самостоятельного решения | |
| Трудовая функция №4 | Самостоятельное ведение учетно-отчетной медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала. | |
|  | Дополнитель-ные  трудовые функции: | Трудо-вая функция №1 | Функциональная диагностика в физической медицине и реабилитации | |
| **Обязательные**  **трудовые функции:** |  | | | |
| **Трудовая функция №1:** Самостоятельное проведение диагностических мероприятий с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности при заболеваниях и (или) состояниях, а также после острых состояний, хирургических вмешательств и травм. | **Задача №1:** | **Умения и навыки:** | | |
| Выявление нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности при заболеваниях и (или) состояниях, а также после острых состояний, хирургических вмешательств и травм. | 1. Навыки сбора жалоб и полного анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза с детализацией информации.  2. Навыки проведения и оценки физикального осмотра пациентов.  3. Навык анализировать информацию, полученную при сборе жалоб, анамнеза жизни и заболевания и интегрировать полученную информацию с результатами осмотра.  4. Навык выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма.  5. Навык определять степень выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека в соответствии с Международной классификацией функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья, выявить отклонения в физическом и психомоторном развитии и (или) состоянии пациента.  6. Навык интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов.  7. Навык использовать алгоритм постановки реабилитационного диагноза с учетом МКФ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека.  8. Навыки обобщения данных, полученных при обследовании, формулировать и обосновывать реабилитационный диагноз с учетом МКФ и составлять план лабораторных, инструментальных и клинических обследований пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения  функций и структур организма. | | |
| **Знания:** | | |
| 1. Знание требований НПА в медицине, стандартов и клинических протоколов диагностики и лечения РК по медицинской реабилитации по профилям заболеваний.  2. Знание особенностей сбора анамнеза и физикального обследования взрослых и детей, имеющих нарушения функций и структур организма человека, ограничения жизнедеятельности при заболеваниях и (или) состояниях, а также после острых состояний, хирургических вмешательств и травм.  3. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины нарушений функции, структур организма человека, жизнедеятельности, дифференциальной  диагностики, особенностей течения восстановительного периода, осложнений и возможные исходы реабилитационного процесса при  заболеваниях и (или) состояниях.  4. Знание клинической картины, особенностей течения, осложнений основного и  сопутствующих заболеваний у пациентов с основными заболеваниями, являющихся причиной развития инвалидности.  5. Знание симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических и реабилитационных  процедур у пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма, при различных заболеваниях и (или) состояниях.  6. Знание методики проведения и алгоритм выбора специальных функциональных проб, тестов и шкал для пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур  организма.  7. Знание классов и категорий нарушений функций, структур организма человека и ограничения жизнедеятельности.  8. Знание принципов определения степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека в соответствии с Международной классификацией функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья.  9. Знание закономерностей развития и функционирования здорового организма человека в различные возрастные периоды и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека в норме и при развитии патологических процессов.  10. Знание методики формулирования реабилитационного диагноза и  реабилитационного потенциала. | | |
| **Задача №2:** | **Умения и навыки:** | | |
| Самостоятельное планирование обследования пациента с обоснованием проведения соответствующих методов лабораторной и инструментальной диагностики. | 1. Навыки обоснованно назначать диагностические исследования пациенту.  2. Навык правильно интерпретировать результаты клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования.  3. Навык определять показания и противопоказания к проведению лабораторных, неинвазивных и инвазивных инструментальных методов диагностики. | | |
| **Знания:** | | |
| 1. Знание лабораторных и инструментальных исследований согласно действующим клиническим протоколам диагностики и лечения РК и/или международным рекомендациям.  2. Знание современных методов клинической и параклинической диагностики нарушений функций, структур организма человека и жизнедеятельности  3. Знание медицинских показаний/противопоказаний и алгоритма проведения лабораторных и инструментальных методов исследований.  4. Знание медико-правовых вопросов, касающихся согласия, предоставления информации и ограничений. | | |
| **Задача №3:** | **Умения и навыки**: | | |
| Направление пациентов с нарушениями функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности при заболеваниях и (или) состояниях, а также после острых состояний, хирургических вмешательств и травм.  на консультацию к специалистам | 1. Навыки обосновывать необходимость направления на консультации к врачам- специалистам пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.  2. Навыки обосновывать необходимость направления на консультацию к специалистам с высшим профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной группы пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.  3. Навык интерпретировать и анализировать данные, полученные при консультировании пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, врачами-специалистами, специалистами с высшим профессиональным (немедицинским) образованием (логопеды, медицинские психологи, специалисты по социальной работе) мультидисциплинарной реабилитационной группы. | | |
| **Знания:** | | |
| 1. Знание клинической картины состояний, требующих направления к врачам-специалистам пациентов с нарушениями функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности. | | |
| **Трудовая функция №2:**  Самостоятельное назначение мероприятий по медицинской реабилитации, проведение и контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций, структур организма человека и ограничений жизнедеятельности организма человека с учетом реабилитационного потенциала, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов, профилактике и формированию здорового образа жизни, проведение и контроль их эффективности и безопасности. | **Задача №1:** | **Умения и навыки:** | | |
| Разработка плана медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности с учетом реабилитационного потенциала вне зависимости от возраста, при заболеваниях и (или) состояниях. | 1. Навык правильно интерпретировать данные, полученные при консультировании пациента, имеющего нарушения функций и структур организма и ограничения жизнедеятельности, врачами-специалистами, специалистами с высшим профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной группы, данных лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды).  2. Навык составлять заключение о состоянии нарушенных и сохранных функциии структур пациента, состоянии его жизнедеятельности по данным всестороннего обследования с учетом МКФ.  3. Навык определять реабилитационный потенциал, формулировать реабилитационный диагноз с учетом МКФ.  4. Навык формулировать и обосновывать реабилитационные цели и задачи на основе реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала на день, на неделю, на весь период пребывания пациента с учетом МКФ.  5. Навык корректировать реабилитационные цели и задачи в зависимости от результата медицинской реабилитации на различных этапах оказания реабилитационной помощи.  6. Навыки разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма с учетом реабилитационного потенциала, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов.  7. Навыки проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов.  8. Навыки определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, к специалистам мультидисциплинарной бригады для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации  индивидуальной программы реабилитации инвалидов. | | |
| **Знания:** | | |
| 1. Знание МКФ, методов оценки, классификации вариантов нарушений двигательных функций, высших психических функций, психоэмоционального состояния, речи, письма, гигиенических навыков, бытовых навыков и других аспектов функционирования организма человека.  2. Знание понятия реабилитационный потенциал, методов определения реабилитационного потенциала, факторы реабилитационного потенциала, использование реабилитационного потенциала.  3. Знание функциональных классов в оценке степени нарушения функций по рекомендации Всемирной организации здравоохранения, градации функциональных классов.  4. Знание общих основ медицинской реабилитации, целей и задач проведения реабилитационных мероприятий на различных этапах медицинской реабилитации.  5. Знание основ медицинской реабилитации пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях.  6. Знание механизмов воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих  заболеваниях, патологических состояниях. | | |
| **Задача №2:** | **Умения и навыки:** | | |
| Формирование индивидуальной программы медицинской реабилитации, направленной на решение задач и достижение целей медицинской реабилитации с учетом показаний и противопоказаний к использованию отдельных форм и методов медицинской реабилитации, назначение физиотерапии и методов двигательной реабилитации (ЛФК/кинезиотерапии) | 1. Навыки определения двигательного режима, индивидуальных границ интенсивности применяемых воздействий на пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.  2. Навыки определения факторов риска и факторов, ограничивающих проведение мероприятий по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации  3. Навык назначения и оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, изделий медицинского назначения и лечебного питания в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограничений жизнедеятельности пациента с различными заболеваниями и (или) состояниями.  4. Навыки назначения и оценки эффективности и безопасности применения физиотерапии в процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующима правилами оказания медицинской реабилитации, клиническими протоколами диагностики и лечения РК и/или международными рекомендациям по медицинской реабилитации по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи.  5. Навыки назначения и оценки эффективности и безопасности лечебной физкультуры в соответствии с действующима правилами оказания медицинской реабилитации, клиническими протоколами диагностики и лечения РК и/или международными рекомендациям по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи.  6. Навыки проведения вторичной профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения медицинской реабилитации.  7. Умение направлять для продолжения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в соответствии с реабилитационным потенциалом и реабилитационными целями в медицинские организации соответствующих этапов оказания помощи по медицинской реабилитации.  8. Навыки определения медицинских показаний и противопоказаний к назначению лечебных физических факторов (физиотерапии).  9. Умение самостоятельно определять цели и задачи, последовательность применения физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими протоколами диагностики и лечения РК, международными рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской реабилитации.  10. Навыки назначения лечебных физических факторов (физиотерапии), выбора метода и методики, и умение проводить физиотерапию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими протоколами диагностики и лечения РК, международными рекомендациями  по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи.  11. Навыки проведения профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения физиотерапии.  12. Навыки определения медицинских показаний и противопоказаний к назначению лечебной физкультуры (кинезиотерапии).  13. Умение оценивать анатомо-функциональное состояние организма человека в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с целью назначения лечебной физкультуры (кинезиотерапии).  14. Навык пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей с целью назначения лечебной физкультуры (кинезиотерапии), интерпретировать и анализировать полученные в результате осмотра данные.  15. Навыки интерпретации имеющихся данных дополнительного лабораторного, инструментального, функционального обследования пациентов с патологией и нарушениями функций, по поводу которых пациент направлен на лечебную физкультуру, с учетом всех сопутствующих в данный момент заболеваний, для назначения и проведения лечебной физкультуры данному пациенту в соответствии с утвержденными показаниями и противопоказаниями.  16. Навык определять цели и задачи, обосновывать применение лечебной физкультуры (кинезиотерапии) при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими протоколами диагностики и лечения РК, международными рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи.  17. Навыки назначения лечебной физкультуры (кинезиотерапии), составления комплексов ЛФК и умение проводить ЛФК (кинезиотерапию) пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими протоколами диагностики и лечения РК, международными рекомендациями  по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи.  18. Навыки проведения профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения лечебной физкультуры (кинезиотерапии).  19. Умение проведения мониторинга симптомов и результатов лабораторной диагностики при заболеваниях и (или) состояниях пациентов, корректировать план физиотерапии, лечебной физкультуры (кинезиотерапии) в зависимости от особенностей течения и индивидуальной реакции организма пациента на физиотерапевтическое лечение и проведение двигательной реабилитации.  20. Навык проводить функциональные тесты.  21. Навыки определения показаний и противопоказаний к проведению лечебных паравертебральных, внутрисуставных и околосуставные манипуляций. | | |
| **Знания:** | | |
| 1. Знание порядка оказания медицинской реабилитации населению РК. Порядок оказания медицинской помощи пациентам по профилям заболеваний и (или) состояний, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации.  2. Знание клинические протоколов диагностики и лечения РК и клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской реабилитации.  3. Знание общих основ медицинской реабилитации, цели и задачи проведения реабилитационных мероприятий на различных этапах медицинской реабилитации.  4. Знание методов медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями или состояниями.  5. Знание особенностей нарушения функций, активности и участия при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, проблемах перинатального периода.  6. Знание онтогенеза функциональной системы движения первых трех лет жизни, развитие когнитивных и речевых функций у ребенка первых трех лет жизни.  7. Знание методов оценки, классификация вариантов нарушений двигательных функций, высших психических функций, психоэмоционального состояния, речи, письма, гигиенических навыков, бытовых навыков и других аспектов функционирования организма человека по МКФ.  8. Знание критериев завершения реабилитационных мероприятий и принципы маршрутизации пациентов, имеющих нарушения функций, структур  организма человека и ограничения  жизнедеятельности, для оказания помощи по медицинской реабилитации на последующих этапах или ее завершения.  9. Знание принципов мультидисциплинарной работы в медицинской реабилитации, управления процессом медицинской реабилитации.  10. Знание симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возможных в результате проведения медицинской реабилитации пациентам.  11. Знание методики анализа потребности в назначении технических средств реабилитации и ассистивных технологий для пациентов, имеющих  ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека.  12. Знание методики анализа окружающей среды (дома, в квартире, на рабочем месте, в медицинской организации) пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур  организма.  13. Знание порядка оказания медицинской помощи по профилям заболеваний и (или) состояний, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по  применению лечебных физических факторов (физиотерапии), лечебной физкультуры (кинезиотерапии).  14. Знание правил оказания медицинской реабилитации.  15. Знание клинических протоколов диагностики и лечения РК по профилям заболеваний, международных клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по физиотерапии.  16. Знание современных методов применения лечебных физических факторов (физиотерапии) (электро-, магнито-, свето-, механо-, гидро-, термотерапия) и санаторно-курортного лечения (климато-, бальнео-, пелоидотерапия) при различных заболеваниях или состояниях с учетом особенностей возраста.  17. Знание механизма воздействия лечебных физических факторов (физиотерапии) на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе в различные возрастные периоды.  18. Знание методов санаторно-курортного лечения, климатотерапии, бальнеотерапии, пелоидотерапии, виды курортов, классификацию курортных факторов;  медицинские показания и противопоказания к направлению на санаторно-курортное лечение.  19. Знание принципов потенцирования, кумуляции и угасания эффекта от используемых лечебных физических факторов (физиотерапии), принципов безопасности проведения медицинских вмешательств в процессе медицинской реабилитации.  20. Знание средств и методов лечебной физкультуры, применяемые для пациентов с различными заболеваниями или состояниями.  21. Знание патогенеза и саногенеза заболеваний, при которых применяется лечебная физкультура (кинезиотерапия).  22. Знание механизма воздействия лечебной физкультуры (кинезиотерапии) на организм человека при заболеваниях и (или) состояниях на различных этапах оказания помощи.  23. Знание принципов назначения, механизмов действия, медицинских показаний и противопоказаний к назначению средств лечебной физкультуры (кинезиотерапии).  24. Знание способов предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях.  25. Знание инструкций по охране труда персонала отделений, кабинетов физиотерапии, залов/кабинетов ЛФК (кинезиотерапии).  26. Знание объективных методов оценки костно-суставной системы (суставные индексы, определение функциональной способности сустава и др.)  27. Знание ультразвуковых признаков поражения суставов и мягких тканей.  28. Знание показаний и противопоказаний к проведению лечебных паравертебральных, внутрисуставных и околосуставных манипуляции.  29. Знание алгоритмов оказания экстренной помощи при развитии осложнений  30. Знание методики проведения функциональных тестов.  31. Знание физических основ и биологического воздействия на человека ультразвуковых колебаний. 32. Знание показаний к проведению ультразвукового исследования. | | |
| **Трудовая функция №3:**  Коммуникация с пациентами и членами их семей в различных клинических ситуациях для принятия самостоятельного решения | **Задача №1:** | **Умения и навыки:** | | |
| Установить отношения с пациентом и его родственниками основанные на эмпатии и доверии | 1. Навыки внимательного и уважительного отношения к пациентам при проведении расспроса и осмотра.  2. Навык дать достаточно времени пациенту для описания симптомов своими словами.  3. Навык выражать сочувствие и уважение вне зависимости от социально-экономических, этнических, культурных и религиозных принадлежностей пациентов. | | |
| **Знания:** | | |
| 1. Знание принципов коммуникативных навыков. 2. Знание принципов этики. | | |
| **Трудовая функция №4:**  Самостоятельное ведение учетно-отчетной медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | **Задача №1:** | **Умения и навыки:** | | |
| Оформление медицинской учетно-отчетной документации | 1. Навыки оформления медицинской учетно-отчетной документации.  2. Навыки заполнения различных форм учетно-отчетной документации.  3. Умения собирать и анализировать паспортно-демографическую информацию, сведения о функции и структуре медучреждений, статистико-управленческую информацию, плановые показатели.  4. Навыки заполнения медицинской учетно­-отчетной документации в форме электронного документа.  5. Навыки использовать информационные системы и электронные базы Министерства здравоохранения РК. | | |
| **Знания:** | | |
| 1. Знание правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "медицинская реабилитология", согласно действующих нормативно-правовых актов, в том числе в форме электронного документа.  2. Знание правил работы в медицинских информационных системах и электронных базах Министерства здравоохранения РК. | | |
| **Задача №2:** | **Умения и навыки:** | | |
| Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала | * + - 1. Умение осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.       2. Умение доносить информацию о изменениях в должностных инструкциях медицинскому персоналу.       3. Навыки осуществления контроля за исполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. | | |
| **Знания:** | | |
| 1. Знание кодекса о труде РК.  2. Знание требований охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии.  3. Знание должностных обязанностей медицинских работников в медицинских организациях, казывающих медицинскую помощь по профилю "Физическая медицина и реабилитация". | | |
| **Дополнительная трудовая функция № 1:**  Функциональная диагностика в физической медицине и реабилитации. | **Задача №1:** | **Умения и навыки:** | | |
| Определение показаний и противопоказаний к проведению функциональных тестов | 1. Умение выбирать методы функциональной диагностики в соответствии с клиническим состоянием пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности и нарушения функций и структур организма.   Навыки обоснования показаний и противопоказаний к проведению функциональных тестов. | | |
| **Знания:** | | |
| 1. 1. Знание методов функциональной диагностики сердечно-сосудистой, дыхательной, нейромышечной систем в соотвествии с конкретной клинической ситуацией. 2. 2. Знание показаний и противопоказаний к проведению функциональных тестов. 3. 3. Знание показаний и противопоказаний к проведению нагрузочного ЭКГ тестирования (велоэргометия, тредмил-тест, спироэргометрия), кардиопульмонального теста.   4. Знание показаний и противопоказаний к проведению электродиагностического метода исследования нервной системы. | | |
| **Задача №2:** | 1. **Умения и навыки:** | | |
| Выполнение и интерпретация результатов  функциональных исследований | 1. Навыки выполнения ЭКГ, нагрузочного ЭКГ теста (велоэргометия, тредмил-тест, спироэргометрия), кардиопульмонального теста.  2. Умение анализировать результаты нагрузочного ЭКГ теста (велоэргометия, тредмил-тест, спироэргометрия) и определения критериев прекращения проведения теста.  5. Навыки выполнения и интерпретации результатов пикфлуометрии, оксигемометрии.  6. Навыки выполнения и интерпретации результатов ЭНМГ.   1. 3. Умение интерпретировать и интегрировать результаты исследований при оказании медицинской помощи по медицинской реабилитации пациентам. | | |
| 1. **Знания:** | | |
| 1. Знание показателей ЭКГ, кардиопульмонального теста в норме и при патологии.  2. Знание цели стресс-теста, показания и противопоказания для проведения нагрузочного ЭКГ теста, техники стресс теста для конкретного пациента.  3. Знание методики проведения, нормативных показателей, анализа результатов нагрузочного ЭКГ теста (велоэргометия, тредмил-тест, спироэргометрия)  4. Знание оборудования и протокола нагрузочного ЭКГ теста.  5. Знание методики проведения, нормативных показателей, анализа результатов пикфлуометрии, оксигемометрии.  6. Знание методики интепретации результатов функциональных обследований и их прогностической ценности.  7. Знание основных способов диагностики нарушений функций легочной системы у пациентов. 8. Знание основных клинических симптомов, синдромов и методов функциональной диагностики часто встречающихся форм болезней органов дыхания.  9. Знание изменений показателей функции внешнего дыхания по обструктивному, рестриктивному и смешанному типам при часто встречающихся формах болезней органов дыхания.  10. Знание нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии нервной системы у взрослых и детей.  11. Знание теоретические основы клинической физиологии и биофизики нервной системы.  12. Знание диагностических критериев нормы различных возрастных групп и патологии при заболеваниях нервной системы.   1. 13. Знание методики проведения, анализа и интерпретацию данных, получаемых при проведении ЭНМГ. | | |
| Требования к личностным компетенциям | 1. Ответственность, системное мышление, усидчивость,  2. Коммуникабельность, аналитический склад ума.  3. Стрессоустойчивость  4. Коммуникабельность  5.Умение быстро принимать решения.  6.Лидерские качества.  7.Умение работать в команде  8.Навыки соблюдения правил этики, деонтологии и субординации.  9.Навыки соблюдения норм санитарно-гигиенического режима организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности окружающей среды.  10.Умение осуществлять документирование (в том числе электронного) процессов оказания медицинских услуг.  11.Навыки организации, самоконтроля и непрерывного совершенствования своей деятельности.  12.Самостоятельность и ответственность в выполнении задач профессиональной деятельности | | | |
| Связь с другими профессиями в ОРК | 7.1 | Врач резидент физической медицины и реабилитации взрослый, детский | | |
| 7.3, 7.4 | Врач физической медицины и реабилитации (взрослый, детский) | | |
| 7.2, 7.3, 7.4 | Врач физической медицины и реабилитации (взрослый) | | |
| 7.2, 7.3, 7.4 | Врач физической медицины и реабилитации (детский) | | |
| Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий | № ҚР ДСМ-305/2020  от 21 декабря 2020 года | 8. Врач (специалист профильный). | | |
| Связь с системой образования и квалификации | Уровень образования: | | Специальность: | Квалификация |
| Резидентура /  Первичная специализация\*[[1]](#footnote-1)/  (7 уровень МСКО) | | Физическая медицина и реабилитация взрослая, детская | Врач физической медицины и реабилитации (взрослый, детский) (опыт работы не требуется) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач физической медицины и реабилитации (взрослый, детский)** | | | | | |
| Код: | 2213-2-001 Врач физической медицины и реабилитации | | | | |
| Код группы: | 2211 - Врачи | | | | |
| Профессия: | Врач физической медицины и реабилитации (взрослый, детский) | | | | |
| Другие возможные  наименования профессии: |  | | | | |
| Квалификационный  уровень по ОРК: | 7.3 | | | | |
| Основная цель  деятельности: | Организация и проведение медицинской реабилитации пациентам  при лечении основного заболевания, а также после острых состояний, хирургических вмешательств и травм, при хронических заболеваниях и (или) состояниях, пациентам с ограничением жизнедеятельности, нарушением функций и структур с учетом реабилитационного потенциала, осуществление профилактики и оказание высокоспециализированной специализированной медицинской помощи, контроль и консультирование по вопросам физической медицины и реабилитации, участие в проведении экспертных работ в сфере своей компетенции. | | | | |
| Трудовые функции: | Обязательные  трудовые функции: | Трудовая функция №1 | Оказание консультационных услуг врачам физической медицины и реабилитации при случаях сложной диагностики, лечения и медицинской реабилитации пациентов, нуждающихся в применении методов высокотехнологической медицинской помощи | | |
| Трудовая функция №2 | Организация, контроль и консультационные услуги по вопросам деятельности врачей отделения физической медицины и реабилитации. | | |
| Дополнительные  трудовые функции: | Трудовая функция №1 | Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами физической медицины и реабилитации, экспертизы пролеченных случаев | | |
| Трудовая функция №2 | Ультразвуковая диагностика состояния костно-мышечной системы, лечебные внутрисуставные и околосуставные манипуляции под УЗ контролем в физической  медицине и реабилитации. | | |
| **Обязательные**  **трудовые функции:** |  | | | | |
| **Трудовая функция №1:**  Оказание консультационных услуг врачам физической медицины и реабилитации при случаях сложной диагностики, лечения и медицинской реабилитации пациентов, нуждающихся в применении методов высокотехнологической медицинской помощи | **Задача №1:** | **Умения и навыки:** | | | |
| Оказание консультационных услуг врачам физической медицины и реабилитации | 1. Навыки оказания консультативной помощи врачам физической медицины и реабилитации (взрослым, детским) в сложных случаях диагностики, лечения и медицинской реабилитации пациентов взрослого и детского возраста.  2. Умение принимать решения по спорным  вопросам оказания высокотехнологических  медицинских услуг пациентам в рамках  высокоспециализированной помощи.  3. Навыки организации работы структурных  подразделений, оказывающих медицинскую помощь  населению на амбулаторно-поликлиническом,  стационарном уровнях.  4. Навыки координации маршрута движения  пациента и обеспечения преемственности при  проведении медицинской реабилитации пациентов.  5. Навыки контроля качества заполнения и свода информации по Регистру и годовой отчетности.  6. Навыки своевременного предоставления отчетности в уполномоченный орган в области здравоохранения по отчетным формам. | | | |
| **Знания:** | | | |
| 1. Знание стандартов, НПА и другие регламентирующие физической медицины и реабилитации. 2. Знание основных результатов современных исследований, признанные в сообществе врачей физической медицины и реабилитации | | | |
| **Трудовая функция №2:**  Организация, контроль и консультационные услуги по вопросам деятельности врачей физической медицины и реабилитации | **Задача №1:** | **Умения и навыки:** | | | |
| Организация, контроль и консультационные услуги по вопросам деятельности врачей физической медицины и реабилитации. | 1.Навыки организации контроля за ведением документации по госпитализации, переводу в профильные отделения, лечению и выписке пациентов в отделениях реабилитации.  2.Навыки оформления документации для госпитализации пациентов в отделения реабилитации.  3.Навыки контроля качества заполнения и свода информации по Комплексной медицинской информационной системе и годовой отчетности.  4.Навыки своевременного предоставления отчетности в уполномоченный орган в области здравоохранения по отчетным формам.  5.Навыки оказания консультативной помощи врачам физической медицины и реабилитации в случаях сложной дифференциальной диагностики заболеваний, лечения и медицинской реабилитации пациентв взрослого и детского возраста.  6.Умение принимать решения по спорным вопросам диагностики и лечения пациентов при сложных ситуациях по физической медицине и реабилитации. | | | |
| **Знания:** | | | |
| 1.Знание основных документов и нормативно-правовых документов, регламентирующих работу врача физической медицины и реабилитации.  2.Знание нормативных правовых актов по вопросам здравоохранения, основ экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы, общих вопросов организации службы физической медицины и реабилитации.  3.Знание основных результатов современных клинических руководств, клинических протоколов и результатов научных исследований по специальности высокого качества из баз данных доказательной медицины | | | |
| **Дополнительная трудовая функция №1:**  Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами физической медицины и реабилитации | **Задача №1:** | **Умения и навыки:** | | | |
| Экспертиза объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами физической медицины и реабилитации | 1.Навыки контроля объемов и качества медицинских услуг, оказываемых врачами физической медицины и реабилитации (взрослыми, детскими).  2.Навыки проведения мониторинга ключевых показателей медицинской помощи в рамках специальности «Физическая медицина и реабилитация (взрослая, детская)».  3.Навыки проведения анализа учетной и отчетной документации субъекта здравоохранения, предоставляющего медицинские услуги, оказываемые врачами физической медицины и реабилитации (взрослыми, детскими).  4. Навыки проведения анализа учетной и отчетной документации субъекта здравоохранения, оказывающего медицинскую помощь по медицинской реабилитации.  5. Умение определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами физической медицины и реабилитации (взрослыми, детскими).  6. Умение проводить оценку качества медицинских услуг в рамках специальности «Физическая медицина и реабилитация (взрослая, детская)», предоставленных населению, по результатам анализа. | | | |
| **Знания:** | | | |
| 1.Знание законодательства РК в области здравоохранения, регулирующее общественные отношения в области охраны здоровья населения, экспертизы объемов и качества медицинских услуг.  2.Знание показателей здоровья населения, заболеваемости и смертности населения, методов изучения, анализа.  3.Знание основных факторов риска для здоровья населения.  4.Знание основ медицинской статистики.  5.Знание видов экспертиз в здравоохранении. Экспертной оценки качества медицинских услуг.  6.Знание порядка аккредитации медицинских организаций, стандартов аккредитации.  7.Знание доказательной медицины, медицинских ошибок.  8.Знание порядка взаимодействия с другими органами и организациями по вопросам экспертизы.  9.Знание методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг). | | | |
| **Дополнительная трудовая функция №2:**  Ультразвуковая диагностика состояния костно-мышечной системы, лечебные внутрисуставные и околосуставные манипуляции под УЗ контролем в физической медицине и реабилитации. | **Задача №1:** | **Умения и навыки:** | | | |
| Определение показаний к ультразвуковому исследованию | 1. Навыки выбора наиболее эффективных и информативных методов диагностики состояния костно-мышечной системы пациентов, имеющих жизнедеятельности и нарушения функций и структур организма.  2. Навыки определения показаний к проведению ультразвукового исследования. | | | |
| **Знания:** | | | |
| 1. Знание физических основ и биологического воздействия на человека ультразвуковых колебаний. 2. Знание показаний к проведению ультразвукового исследования. | | | |
| **Задача №1:** | **Умения и навыки:** | | | |
| Проведение ультразвукового исследования суставов и мягких тканей, лечебных манипуляций под. | 1.Навыки работы с ультразвуковыми диагностическими аппаратами.  2. Навыки проведения ультразвукового исследования суставов и мягких тканей.  3. Навыки интерпретации полученных результатов ультразвукового исследования суставов и мягких тканей.  4. Навыки определения показаний и противопоказаний к проведению лечебных внутрисуставные и околосуставные манипуляции.  5. Умение осуществлять лечебные внутрисуставные и околосуставные манипуляции под УЗ контролем. | | | |
| **Знания:** | | | |
| 1. Знание принципов работы современных ультразвуковых диагностических аппаратов.  2. Знание ультразвуковых признаков поражения суставов и мягких тканей.  3. Знание показаний и противопоказаний к проведению лечебных внутрисуставных и околосуставных манипуляции. | | | |
| Требования к личностным компетенциям | 1. Ответственность, системное мышление, усидчивость,  2. Коммуникабельность, аналитический склад ума.  3. Стрессоустойчивость  4. Коммуникабельность  5.Умение быстро принимать решения.  6.Лидерские качества.  7.Умение работать в команде  8. Соблюдение врачебной тайны, клятвы врача, принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.  9.Навыки соблюдения норм санитарно-гигиенического режима организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности окружающей среды.  10.Умение осуществлять документирование (в том числе электронного) процессов оказания медицинских услуг.  11.Навыки организации, самоконтроля и непрерывного совершенствования своей деятельности.  12.Самостоятельность и ответственность в выполнении задач профессиональной деятельности  13. Членство в республиканской или международной профессиональной ассоциации специалистов по физической медицине и реабилитации или по смежным специальностям.  14. Регулярное участие в семинарах, мастер-классах, учебных модулях, конференциях, по физической медицине и реабилитации и смежным специальностям.  15. Соблюдение нормативных правовых актов в сфере охраны здоровья граждан, регулирующих деятельность медицинских организаций и медицинских работников, программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.  16. Участие в процессе непрерывного повышения профессиональной квалификации по вопросам оказания медицинской помощи в области физической медицины и реабилитации. | | | | |
| Связь с другими профессиями в ОРК | 7.1 | Врач резидент физической медицины и реабилитации | | | |
| 7.2, 7.4 | Врач физической медицины и реабилитации (взрослая, детская) | | | |
| 7.2, 7.3, 7.4 | Врач физической медицины и реабилитации (взрослый) | | | |
| 7.2, 7.3, 7.4 | Врач физической медицины и реабилитации (детский) | | | |
| Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий | № ҚР ДСМ-305/2020  от 21 декабря 2020 года | 8. Врач (специалист профильный). | | | |
| Связь с системой образования и квалификации | Уровень образования: | | | Специальность: | Квалификация |
| Резидентура /  Первичная специализация\*[[2]](#footnote-2) /  (7 уровень МСКО)  +  Повышение квалификации уровня 7.4 (в объёме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) | | | Физическая медицина и реабилитация взрослая, детская | Врач физической медицины и реабилитации (Опыт работы по данной квалификации на уровне 7.3 не менее 5 лет) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач физической медицины и реабилитации (взрослый, детский)** | | | | |
| Код: | 2213-2-001 Врач физической медицины и реабилитации | | | |
| Код группы: | 2211 - Врачи | | | |
| Профессия: | Врач физической медицины и реабилитации (взрослый, детский) | | | |
| Другие возможные  наименования профессии: |  | | | |
| Квалификационный  уровень по ОРК: | 7.4 | | | |
| Основная цель  деятельности: | Оказание высокотехнологических медицинских услуг по физической медицине и реабилитации. Экспертиза и методическое обеспечение оказания медицинской помощи по физической медицине и реабилитации взрослому населению в стационарных условиях. Обеспечение трансферта новых технологий в практику врача физической медицины и реабилитации. | | | |
| Трудовые функции: | Обязательные  трудовые функции: | Трудовая функция №1 | Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества медицинской помощи по  специальности «Физическая медицина и реабилитация» для взрослых и детей  и обеспечение трансферта новых технологий в практику. | |
| Дополнительные трудовые функции: | Трудовая функция №1 | Экспертиза стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности «Физическая медицина и реабилитация» для взрослых и детей. | |
| **Обязательные**  **трудовые функции:** |  | | | |
| **Трудовая функция №1:**  Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества медицинской помощи по  специальности «Физическая медицина и реабилитация» для взрослых и детей  и обеспечение трансферта новых технологий в практику. | **Задача №1:** | **Умения и навыки:** | | |
| Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества и внедрению новых методов диагностики и лечения в области физической медицины и реабилитации для взрослых и детей | 1.Навыки изучения мнения сотрудников и информирования персонала о мерах по улучшению качества и обеспечению безопасности пациентов при осуществлении оказания медицинской помощи по физической медицине и реабилитации «Физическая медицина и реабилитация» для взрослых и детей.  2. Умение принимать меры планового и  экстренного характера при возникновении ситуаций,  угрожающих жизни и здоровью пациентов с  заболеваниями.  3. Умение планировать и прогнозировать деятельность структурных подразделений, оказывающих медицинскую помощь населению на амбулаторно-поликлиническом, стационарном уровнях.  4. Умение организовывать контроль за расходными материалами, изделиями медицинского назначения и лекарственными средствами для пациентов.  5. Навыки оказания методологической поддержки медицинскому персоналу организации здравоохранения по вопросам качества медицинской помощи в рамках специальности «Физическая медицина и реабилитация» для взрослых и детей.  6. Умение разрабатывать стандарты, клинические протокола, алгоритмы оказания медицинской помощи пациентам, стандартные процедуры, методические разработки по медицинской помощи в рамках специальности «Физическая медицина и реабилитация» для взрослых и детей на основе систематического поиска доказательств, критического анализа полученной информации и результатов своей профессиональной деятельности.  7. Навыки обеспечения трансферта новых технологий в практику. | | |
| **Знания:** | | |
| 1.Знание методологии прикладных исследований.  2.Знание количественных методов статистического анализа и прогнозирования.  3. Знание актуальных вопросов развития физической медицины и реабилитации.  4. Знание инструкций и методических рекомендаций по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности «Физическая медицина и реабилитация».  5. Системные знания, видение актуальных проблем в области физической медицины и реабилитации. | | |
| **Дополнительная трудовая функция №1:**  Экспертиза стандартов, клинических протоколов и лечения, алгоритмов и инструкций по специальности «Физическая медицина и реабилитация» | **Задача №1:** | **Умения и навыки:** | | |
| Экспертиза стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности «Физическая медицина и реабилитация» | 1.Навыки проведения экспертизы стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности «Физическая медицина и реабилитация».  2.Навыки рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности «Физическая медицина и реабилитация» для взрослых и детей.  3.Навыки формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности «Физическая медицина и реабилитация».  4.Навыки анализа, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их причинно-следственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения. | | |
| **Знания:** | | |
| 1.Знание методов экспертизы стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.  2.Знание правил рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.  3.Знание правил формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. | | |
| Требования к личностным компетенциям | 1. Ответственность, системное мышление, усидчивость,  2. Коммуникабельность, аналитический склад ума.  3. Стрессоустойчивость  4. Коммуникабельность  5.Умение быстро принимать решения.  6.Лидерские качества.  7.Умение работать в команде  8. Соблюдение врачебной тайны, клятвы врача, принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.  9.Навыки соблюдения норм санитарно-гигиенического режима организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности окружающей среды.  10.Умение осуществлять документирование (в том числе электронного) процессов оказания медицинских услуг.  11.Навыки организации, самоконтроля и непрерывного совершенствования своей деятельности.  12.Самостоятельность и ответственность в выполнении задач профессиональной деятельности  13. Членство в республиканской или международной профессиональной ассоциации специалистов по физической медицине и реабилитации или по смежным специальностям.  14. Регулярное участие в семинарах, мастер-классах, учебных модулях, конференциях, по физической медицине и реабилитации и смежным специальностям.  15. Соблюдение нормативных правовых актов в сфере охраны здоровья граждан, регулирующих деятельность медицинских организаций и медицинских работников, программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.  16. Участие в процессе непрерывного повышения профессиональной квалификации по вопросам оказания медицинской помощи в области физической медицины и реабилитации. | | | |
| Связь с другими профессиями в ОРК | 7.1 | Врач резидент физической медицины и реабилитации | | |
| 7.2, 7.3 | Врач физической медицины и реабилитации (взрослый, детский) | | |
| 7.2, 7.3, 7.4 | Врач физической медицины и реабилитации (взрослый) | | |
| 7.2, 7.3, 7.4 | Врач физической медицины и реабилитации (детский) | | |
| Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий | № ҚР ДСМ-305/2020  от 21 декабря 2020 года | 8. Врач (специалист профильный). | | |
| Связь с системой образования и квалификации | Уровень образования: | | Специальность: | Квалификация |
| Резидентура /  Первичная специализация\*[[3]](#footnote-3) /  (7 уровень МСКО)  +  Повышение квалификации уровня 8.1 (в объёме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) | | Физическая медицина и реабилитация взрослая, детская | Врач физической медицины и реабилитации (взрослый, детский) (Опыт работы по данной квалификации на уровне 7.4 не менее 5 лет) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач физической медицины и реабилитации (взрослый)** | | | | |
| Код: | 2213-2-001 Врач физической медицины и реабилитации | | | |
| Код группы: | 2211 - Врачи | | | |
| Профессия: | Врач физической медицины и реабилитации (взрослый) | | | |
| Другие возможные  наименования профессии: |  | | | |
| Квалификационный  уровень по ОРК: | 7.2 | | | |
| Основная цель  деятельности: | Организация и проведение медицинской реабилитации взрослым пациентам при лечении основного заболевания, а также после острых состояний, хирургических вмешательств и травм, при хронических заболеваниях и (или) состояниях, взрослым пациентам с ограничением жизнедеятельности, нарушением функций и структур с учетом реабилитационного потенциала, осуществление профилактики и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи. | | | |
| Трудовые функции: | Обязательные  трудовые функции: | Трудовая функция №1 | Проведение диагностических мероприятий с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности при заболеваниях и (или) состояниях, а также после острых состояний, хирургических вмешательств и травм у взрослых. | |
| Трудовая функция №2 | Назначение мероприятий по медицинской реабилитации, проведение и контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации взрослых пациентов, имеющих нарушения функций, структур организма человека и ограничений жизнедеятельности организма человека с учетом реабилитационного потенциала, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов, профилактике и формированию здорового образа жизни, контроль их эффективности и безопасности. | |
| Трудовая функция №3 | Коммуникация со взрослыми пациентами и членами их семей в различных ситуациях | |
| Трудовая функция №4 | Ведение учетно-отчетной медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала. | |
|  | Дополнитель-ные  трудовые функции: | Трудовая функция №1 | Функциональная диагностика в физической медицине и реабилитации | |
| **Обязательные**  **трудовые функции:** |  | | | |
| **Трудовая функция №1:** Проведение диагностических мероприятий с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности при заболеваниях и (или) состояниях, а также после острых состояний, хирургических вмешательств и травм. | **Задача №1:** | **Умения и навыки:** | | |
| Выявление нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности при заболеваниях и (или) состояниях, а также после острых состояний, хирургических вмешательств и травм. | 1. Навыки сбора жалоб и полного анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза с детализацией информации.  2. Навыки проведения и оценки физикального осмотра взрослых пациентов.  3. Умение анализировать информацию, полученную при сборе жалоб, анамнеза жизни и заболевания и интегрировать полученную информацию с результатами осмотра.  4. Умение выявлять клинические симптомы и синдромы у взрослых пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма.  5. Умение определять степень выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека в соответствии с Международной классификацией функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья, выявить отклонения в физическом и психомоторном развитии и (или) состоянии пациента.  6. Умение интерпретировать и анализировать результаты осмотра взрослых пациентов.  7. Умение использовать алгоритм постановки реабилитационного диагноза с учетом МКФ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека.  8. Навыки обобщения данных, полученных при обследовании, формулировать и обосновывать реабилитационный диагноз с учетом МКФ и составлять план лабораторных, инструментальных и клинических обследований взрослых пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма. | | |
| **Знания:** | | |
| 1. Знание требований НПА в медицине, стандартов и клинических протоколов диагностики и лечения РК по медицинской реабилитации по профилям заболеваний.  2. Знание особенностей сбора анамнеза и физикального обследования взрослых, имеющих нарушения функций и структур организма человека, ограничения жизнедеятельности при заболеваниях и (или) состояниях, а также после острых состояний, хирургических вмешательств и травм.  3. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины нарушений функции, структур организма человека, жизнедеятельности, дифференциальной  диагностики, особенностей течения восстановительного периода, осложнений и возможные исходы реабилитационного процесса при  заболеваниях и (или) состояниях.  4. Знание клинической картины, особенностей течения, осложнений основного и  сопутствующих заболеваний у пациентов с основными заболеваниями, являющихся причиной развития инвалидности.  5. Знание симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических и реабилитационных  процедур у пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма, при различных заболеваниях и (или) состояниях.  6. Знание методики проведения и алгоритм выбора специальных функциональных проб, тестов и шкал для пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур  организма.  7. Знание классов и категорий нарушений функций, структур организма человека и ограничения жизнедеятельности.  8. Знание принципов определения степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека в соответствии с Международной классификацией функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья.  9. Знание закономерностей развития и функционирования здорового организма человека в различные возрастные периоды и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека в норме и при развитии патологических процессов.  10. Знание методики формулирования реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала. | | |
| **Задача №2:** | **Умения и навыки:** | | |
| Планирование обследования пациента с обоснованием проведения соответствующих методов лабораторной и инструментальной диагностики. | 1. Навыки обоснованно назначать диагностические исследования взрослому пациенту.  2. Умение правильно интерпретировать результаты клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования.  3. Умение определять показания и противопоказания к проведению лабораторных, неинвазивных и инвазивных инструментальных методов диагностики. | | |
| **Знания:** | | |
| 1. Знание лабораторных и инструментальных исследований согласно действующим клиническим протоколам диагностики и лечения РК и/или международным рекомендациям.  2. Знание современных методов клинической и параклинической диагностики нарушений функций, структур организма человека и жизнедеятельности  3. Знание медицинских показаний/противопоказаний и алгоритма проведения лабораторных и инструментальных методов исследований.  4. Знание медико-правовых вопросов, касающихся согласия, предоставления информации и ограничений. | | |
| **Задача №3:** | **Умения и навыки**: | | |
| Направление пациентов с нарушениями функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности при заболеваниях и (или) состояниях, а также после острых состояний, хирургических вмешательств и травм.  на консультацию к специалистам | 1. Навыки обосновывать необходимость направления на консультации к врачам-специалистам взрослых пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.  2. Умения обосновывать необходимость направления на консультацию к специалистам с высшим профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной группы взрослых пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.  3. Умения интерпретировать и анализировать данные, полученные при консультировании взрослых пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, врачами-специалистами, специалистами с высшим профессиональным (немедицинским) образованием (логопеды, медицинские психологи, специалисты по социальной работе) мультидисциплинарной реабилитационной группы. | | |
| **Знания:** | | |
| 1. Знание клинической картины состояний, требующих направления к врачам-специалистам взрослых пациентов с нарушениями функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности. | | |
| **Трудовая функция №2:**  Назначение мероприятий по медицинской реабилитации, проведение и контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций, структур организма человека и ограничений жизнедеятельности организма человека с учетом реабилитационного потенциала, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов, профилактике и формированию здорового образа жизни, проведение и контроль их эффективности и безопасности. | **Задача №1:** | **Умения и навыки:** | | |
| Разработка плана медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности с учетом реабилитационного потенциала вне зависимости от возраста, при заболеваниях и (или) состояниях. | 1.Навык правильно интерпретировать данные, полученные при консультировании пациента, имеющего нарушения функций и структур организма и ограничения жизнедеятельности, врачами-специалистами, специалистами с высшим профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной группы, данных лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды).  2. Умение составлять заключение о состоянии нарушенных и сохранных функциии структур взрослого пациента, состоянии его жизнедеятельности по данным всестороннего обследования с учетом МКФ.  3. Умения определять реабилитационный потенциал, формулировать реабилитационный диагноз с учетом МКФ.  4. Умение формулировать и обосновывать реабилитационные цели и задачи на основе реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала на день, на неделю, на весь период пребывания пациента с учетом МКФ.  5. Умение корректировать реабилитационные цели и задачи в зависимости от результата медицинской реабилитации на различных этапах оказания реабилитационной помощи.  6. Навыки разрабатывать план реабилитационных мероприятий для взрослых пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма с учетом реабилитационного потенциала, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов.  7. Навыки проводить мероприятия по медицинской реабилитации взрослых пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов.  8. Навыки определять медицинские показания для направления взрослых пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, к специалистам мультидисциплинарной бригады для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации  индивидуальной программы реабилитации инвалидов. | | |
| **Знания:** | | |
| 1. Знание МКФ, методов оценки, классификации вариантов нарушений двигательных функций, высших психических функций, психоэмоционального состояния, речи, письма, гигиенических навыков, бытовых навыков и других аспектов функционирования организма человека.  2. Знание понятия реабилитационный потенциал, методов определения реабилитационного потенциала, факторы реабилитационного потенциала, использование реабилитационного потенциала.  3. Знание функциональных классов в оценке степени нарушения функций по рекомендации Всемирной организации здравоохранения, градации функциональных классов.  4. Знание общих основ медицинской реабилитации, целей и задач проведения реабилитационных мероприятий на различных этапах медицинской реабилитации.  5. Знание основ медицинской реабилитации пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях.  6. Знание механизмов воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих  заболеваниях, патологических состояниях. | | |
| **Задача №2:** | **Умения и навыки:** | | |
| Формирование индивидуальной программы медицинской реабилитации, направленной на решение задач и достижение целей медицинской реабилитации с учетом показаний и противопоказаний к использованию отдельных форм и методов медицинской реабилитации, назначение физиотерапии и методов двигательной реабилитации (ЛФК/кинезио-терапии) у взрослых | 1. Навыки определения двигательного режима, индивидуальных границ интенсивности применяемых воздействий на взрослого пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.  2. Умения определения факторов риска и факторов, ограничивающих проведение мероприятий по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации  3. Умения назначения и оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, изделий медицинского назначения и лечебного питания в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограничений жизнедеятельности взрослого пациента с различными заболеваниями и (или) состояниями.  4. Навыки назначения и оценки эффективности и безопасности применения физиотерапии в процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующима правилами оказания медицинской реабилитации, клиническими протоколами диагностики и лечения РК и/или международными рекомендациям по медицинской реабилитации по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи.  5. Навыки назначения и оценки эффективности и безопасности лечебной физкультуры в соответствии с действующима правилами оказания медицинской реабилитации, клиническими протоколами диагностики и лечения РК и/или международными рекомендациям по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи.  6. Умение проводить вторичную профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения медицинской реабилитации.  7. Умение направлять для продолжения мероприятий по медицинской реабилитации взрослых пациентов в соответствии с реабилитационным потенциалом и реабилитационными целями в медицинские организации соответствующих этапов оказания помощи по медицинской реабилитации.  8. Навыки определения медицинских показаний и противопоказаний к назначению лечебных физических факторов (физиотерапии).  9. Умение определять цели и задачи, обосновывать и определить последовательность применения физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими протоколами диагностики и лечения РК, международными рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской реабилитации.  10. Навыки назначения лечебных физических факторов (физиотерапии), выбора метода и методики, и умение проводить физиотерапию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими протоколами диагностики и лечения РК, международными рекомендациями  по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи.  11. Навыки проведения профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения физиотерапии.  12. Навыки определения медицинских показаний и противопоказаний к назначению лечебной физкультуры (кинезиотерапии) у взрослых.  13. Умение оценивать анатомо-функциональное состояние организма человека в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с целью назначения лечебной физкультуры (кинезиотерапии) у взрослых.  14. Умение пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей с целью назначения лечебной физкультуры (кинезиотерапии), интерпретировать и анализировать полученные в результате осмотра данные.  16. Интерпретировать имеющиеся данные дополнительного лабораторного, инструментального, функционального обследования пациентов с патологией и нарушениями функций, по поводу которых пациент направлен на лечебную физкультуру, с учетом всех сопутствующих в данный момент заболеваний, для назначения и проведения лечебной физкультуры данному пациенту в соответствии с утвержденными показаниями и противопоказаниями.  17. Умение определять цели и задачи, обосновывать применение лечебной физкультуры (кинезиотерапии) при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими протоколами диагностики и лечения РК, международными рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи.  18. Навыки назначения лечебной физкультуры (кинезиотерапии), составления комплексов ЛФК и умение проводить ЛФК (кинезиотерапию) взрослым пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими протоколами диагностики и лечения РК, международными рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи.  19. Навыки проведения профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения лечебной физкультуры (кинезиотерапии).  20. Умение проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторной диагностики при заболеваниях и (или) состояниях пациентов, корректировать план физиотерапии, лечебной физкультуры (кинезиотерапии) в зависимости от особенностей течения и индивидуальной реакции организма пациента на физиотерапевтическое лечение и проведение двигательной реабилитации.  21. Умение проводить функциональные тесты.  22. Навыки определения показаний и противопоказаний к проведению лечебных паравертебральных, внутрисуставных и околосуставные манипуляций. | | |
| **Знания:** | | |
| 1. Знание порядка оказания медицинской реабилитации населению РК. Порядок оказания медицинской помощи пациентам по профилям заболеваний и (или) состояний, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации.  2. Знание клинические протоколов диагностики и лечения РК и клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской реабилитации.  3. Знание общих основ медицинской реабилитации, цели и задачи проведения реабилитационных мероприятий на различных этапах медицинской реабилитации.  4. Знание методов медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями или состояниями.  5. Знание особенностей нарушения функций, активности и участия при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях.  6. Знание методов оценки, классификация вариантов нарушений двигательных функций, высших психических функций, психоэмоционального состояния, речи, письма, гигиенических навыков, бытовых навыков и других аспектов функционирования организма человека по МКФ.  7. Знание критериев завершения реабилитационных мероприятий и принципы маршрутизации пациентов, имеющих нарушения функций, структур  организма человека и ограничения  жизнедеятельности, для оказания помощи по медицинской реабилитации на последующих этапах или ее завершения.  8. Знание принципов мультидисциплинарной работы в медицинской реабилитации, управления процессом медицинской реабилитации.  9. Знание симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возможных в результате проведения медицинской реабилитации пациентам.  10. Знание методики анализа потребности в назначении технических средств реабилитации и ассистивных технологий для пациентов, имеющих  ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека.  11. Знание методики анализа окружающей среды (дома, в квартире, на рабочем месте, в медицинской организации) пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур  организма.  12. Знание порядка оказания медицинской помощи по профилям заболеваний и (или) состояний, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по  применению физиотерапии, лечебной физкультуры (кинезиотерапии).  13. Знание правил оказания медицинской реабилитации.  14. Знание клинических протоколов диагностики и лечения РК по профилям заболеваний, международных клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по физиотерапии.  15. Знание современных методов физиотерапии (электро-, магнито-, свето-, механо-, гидро-, термотерапия) и санаторно-курортного лечения (климато-, бальнео-, пелоидотерапия) при различных заболеваниях или состояниях с учетом особенностей возраста.  16. Знание механизма воздействия методов физиотерапии на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе в различные возрастные периоды.  17. Знание методов санаторно-курортного лечения; климатотерапии; бальнеотерапии; пелоидотерапии; виды курортов, классификацию курортных факторов;  медицинские показания и противопоказания к направлению на санаторно-курортное лечение.  18. Знание принципов потенцирования, кумуляции и угасания эффекта от используемых методов физиотерапии, принципов безопасности проведения медицинских вмешательств в процессе медицинской реабилитации.  19. Знание средств и методов лечебной физкультуры, применяемые для пациентов с различными заболеваниями или состояниями.  20. Знание патогенеза и саногенеза заболеваний, при которых применяется лечебная физкультура (кинезиотерапия).  21. Знание механизма воздействия лечебной физкультуры (кинезиотерапии) на организм человека при заболеваниях и (или) состояниях на различных этапах оказания помощи.  22. Знание принципов назначения, механизмов действия, медицинских показаниий и противопоказаниий к назначению средств лечебной физкультуры (кинезиотерапии).  23. Знание способов предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях.  24. Знание инструкций по охране труда персонала отделений, кабинетов физиотерапии, залов/кабинетов ЛФК (кинезиотерапии).  25. Знание объективных методов оценки костно-суставной системы (суставные индексы, определение функциональной способности сустава и др.)  26. Знание ультразвуковых признаков поражения суставов и мягких тканей.  27. Знание показаний и противопоказаний к проведению лечебных паравертебральных, внутрисуставных и околосуставных манипуляции.  28. Знание алгоритмов оказания экстренной помощи при развитии осложнений  29. Знание методики проведения функциональных тестов.  30. Знание физических основ и биологического воздействия на человека ультразвуковых колебаний. 31. Знание показаний к проведению ультразвукового исследования. | | |
| **Трудовая функция №3:**  Коммуникация с пациентами и членами их семей в различных клинических ситуациях для принятия самостоятельного решения | **Задача №1:** | **Умения и навыки:** | | |
| Установить отношения со взрослым пациентом и его родственниками основанные на эмпатии и доверии | 1. Навыки внимательного и уважительного отношения к пациентам при проведении расспроса и осмотра.  2. Навык дать достаточно времени пациенту для описания симптомов своими словами.  3. Навык выражать сочувствие и уважение вне зависимости от социально-экономических, этнических, культурных и религиозных принадлежностей пациентов | | |
| **Знания:** | | |
| 1. Знание принципов коммуникативных навыков. 2. Знание принципов этики. | | |
| **Трудовая функция №4:**  Ведение учетно-отчетной медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | **Задача №1:** | **Умения и навыки:** | | |
| Оформление медицинской учетно-отчетной документации | 1. Навыки оформления медицинской учетно-отчетной документации.  2. Навыки заполнения различных форм учетно-отчетной документации.  3. Умения собирать и анализировать паспортно-демографическую информацию, сведения о функции и структуре медучреждений, статистико-управленческую информацию, плановые показатели.  4. Навыки заполнения медицинской учетно­-отчетной документации в форме электронного документа.  5. Навыки использовать информационные системы и электронные базы Министерства здравоохранения РК. | | |
| **Знания:** | | |
| 1. Знание правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Физическая медицина и реабилитация (взрослая)", согласно действующих нормативно-правовых актов, в том числе в форме электронного документа.  2. Знание правила работы в медицинских информационных системах и электронных базах Министерства здравоохранения РК. | | |
| **Задача №2:** | **Умения и навыки:** | | |
| Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала | 1.Умение осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.  2.Умение доносить информацию о изменениях в должностных инструкциях медицинскому персоналу.  3.Навыки осуществления контроля за исполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. | | |
| **Знания:** | | |
| 1. Знание кодекса о труде РК.  2. Знание требований охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии.  3. Знание должностных обязанностей медицинских работников в медицинских организациях, казывающих медицинскую помощь по профилю "Физическая медицина и реабилитация (взрослая)". | | |
| **Дополнительная трудовая функция № 1:**  Функциональная диагностика в физической медицине и реабилитации. | **Задача №1:**  Определение показаний и противопоказаний к проведению функциональных тестов у взрослых | **Умения и навыки:** | | |
| 1. Умение выбирать методы функциональной диагностики в соответствии с клиническим состоянием взрослого пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности и нарушения функций и структур организма. 2. Навыки обоснования показаний и противопоказаний к проведению функциональных тестов у взрослых. | | |
| **Знания:** | | |
| 1. 1. Знание методов функциональной диагностики сердечно-сосудистой, дыхательной, нейромышечной систем в соотвествии с конкретной клинической ситуацией. 2. 2. Знание показаний и противопоказаний к проведению нагрузочного ЭКГ тестирования (велоэргометия, тредмил-тест, спироэргометрия), кардиопульмонального теста у взрослых.   3. Знание показаний и противопоказаний к проведению электродиагностического метода исследования нервной системы у взрослых. | | |
| **Задача №2:**  Выполнение и интерпретация результатов  функциональных исследований у взрослых | **Умения и навыки:** | | |
| 1. Навыки выполнения ЭКГ, нагрузочного ЭКГ теста (велоэргометия, тредмил-тест, спироэргометрия), кардиопульмонального теста у взрослых.  2. Умение анализировать результаты нагрузочного ЭКГ теста (велоэргометия, тредмил-тест, спироэргометрия) и определения критериев прекращения проведения теста увзрослых.  5. Навыки выполнения и интерпретации результатов пикфлуометрии, оксигемометрии у взрослых.  6. Навыки выполнения и интерпретации результатов ЭНМГ у взрослых.  3. Умение интерпретировать и интегрировать результаты исследований при оказании медицинской помощи по медицинской реабилитации взрослым пациентам. | | |
| **Знания:** | | |
| 1. Знание показателей ЭКГ, кардиопульмонального теста в норме и при патологии у взрослых.  2. Знание цели стресс-теста, показания и противопоказания для проведения нагрузочного ЭКГ теста, техники стресс теста для взрослых.  3. Знание методики проведения, нормативных показателей, анализа результатов нагрузочного ЭКГ теста (велоэргометия, тредмил-тест, спироэргометрия) для взрослых.  4. Знание оборудования и протокола нагрузочного ЭКГ теста для взрослых.  5. Знание методики проведения, нормативных показателей, анализа результатов пикфлуометрии, оксигемометрии у взрослых.  6. Знание методики интепретации результатов функциональных обследований и их прогностической ценности.  7. Знание основных способов диагностики нарушений функций легочной системы у взрослых пациентов.  8. Знание основных клинических симптомов, синдромов и методов функциональной диагностики часто встречающихся форм болезней органов дыхания у взрослых.  9. Знание изменений показателей функции внешнего дыхания по обструктивному, рестриктивному и смешанному типам при часто встречающихся формах болезней органов дыхания у взрослых.  10. Знание нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии нервной системы у взрослых.  11. Знание теоретические основы клинической физиологии и биофизики нервной системы.  12. Знание диагностических критериев нормы различных возрастных групп и патологии при заболеваниях нервной системы.  13. Знание методики проведения, анализа и интерпретацию данных, получаемых при проведении ЭНМГ. | | |
| Требования к личностным компетенциям | 1. Ответственность, системное мышление, усидчивость,  2. Коммуникабельность, аналитический склад ума.  3. Стрессоустойчивость  4. Коммуникабельность  5.Умение быстро принимать решения.  6.Лидерские качества.  7.Умение работать в команде  8.Навыки соблюдения правил этики, деонтологии и субординации.  9.Навыки соблюдения норм санитарно-гигиенического режима организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности окружающей среды.  10.Умение осуществлять документирование (в том числе электронного) процессов оказания медицинских услуг.  11.Навыки организации, самоконтроля и непрерывного совершенствования своей деятельности.  12.Самостоятельность и ответственность в выполнении задач профессиональной деятельности | | | |
| Связь с другими профессиями в ОРК | 7.1 | Врач резидент физической медицины и реабилитации | | |
| 7.2, 7.3, 7.4 | Врач физической медицины и реабилитации (взрослый, детский) | | |
| 7.3, 7.4 | Врач физической медицины и реабилитации (взрослый) | | |
| 7.2, 7.3, 7.4 | Врач физической медицины и реабилитации (детский) | | |
| Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий | № ҚР ДСМ-305/2020  от 21 декабря 2020 года | 8. Врач (специалист профильный). | | |
| Связь с системой образования и квалификации | Уровень образования: | | Специальность: | Квалификация |
| Резидентура /  Первичная специализация\*[[4]](#footnote-4)/  (7 уровень МСКО) | | Физическая медицина и реабилитация взрослая | Врач физической медицины и реабилитации (взрослый) (опыт работы не требуется) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач физической медицины и реабилитации (взрослый)** | | | | |
| Код: | 2213-2-001 Врач физической медицины и реабилитации | | | |
| Код группы: | 2211 - Врачи | | | |
| Профессия: | Врач физической медицины и реабилитации (взрослый) | | | |
| Другие возможные  наименования профессии: |  | | | |
| Квалификационный  уровень по ОРК: | 7.3 | | | |
| Основная цель  деятельности: | Организация и проведение медицинской реабилитации взрослым пациентам при лечении основного заболевания, а также после острых состояний, хирургических вмешательств и травм, при хронических заболеваниях и (или) состояниях, пациентам с ограничением жизнедеятельности, нарушением функций и структур с учетом реабилитационного потенциала, осуществление профилактики и оказание высокоспециализированной специализированной медицинской помощи, контроль и консультирование по вопросам физической медицины и реабилитации, участие в проведении экспертных работ в сфере своей компетенции. | | | |
| Трудовые функции: | Обязательные  трудовые функции: | Трудовая функция №1 | Оказание консультационных услуг врачам физической медицины и реабилитации (взрослым) при случаях сложной диагностики, лечения и медицинской реабилитации пациентов, нуждающихся в применении методов высокотехнологической медицинской помощи | |
| Трудовая функция №2 | Организация, контроль и консультационные услуги по вопросам деятельности врачей отделения физической медицины и реабилитации. | |
| Дополнительные  трудовые функции: | Трудовая функция №1 | Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами физической медицины и реабилитации, экспертизы пролеченных случаев | |
| Трудовая функция №2 | Ультразвуковая диагностика состояния костно-мышечной системы, лечебные внутрисуставные и околосуставные манипуляции под УЗ контролем в физической  медицине и реабилитации. | |
| **Обязательные**  **трудовые функции:** |  | | | |
| **Трудовая функция №1:**  Оказание консультационных услуг врачам физической медицины и реабилитации (взрослым) при случаях сложной диагностики, лечения и медицинской реабилитации пациентов, нуждающихся в применении методов высокотехнологической медицинской помощи | **Задача №1:** | **Умения и навыки:** | | |
| Оказание консультационных услуг врачам физической медицины и реабилитации | 1. Навыки оказания консультативной помощи врачам физической медицины и реабилитации (взрослым) в сложных случаях диагностики, лечения и медицинской реабилитации взрослых пациентов.  2. Умение принимать решения по спорным  вопросам оказания высокотехнологических  медицинских услуг взрослым пациентам в рамках  высокоспециализированной помощи.  3. Навыки организации работы структурных  подразделений, оказывающих медицинскую помощь  населению на амбулаторно-поликлиническом,  стационарном уровнях.  4. Навыки координации маршрута движения пациента и обеспечения преемственности при проведении медицинской реабилитации пациентов.  5. Навыки контроля качества заполнения и свода информации по Регистру и годовой отчетности.  6. Навыки своевременного предоставления отчетности в уполномоченный орган в области здравоохранения по отчетным формам. | | |
| **Знания:** | | |
| 1.Знание стандартов, НПА и другие регламентирующие физической медицины и реабилитации.  2.Знание основных результатов современных исследований, признанные в сообществе врачей физической медицины и реабилитации | | |
| **Трудовая функция №2:**  Организация, контроль и консультационные услуги по вопросам деятельности врачей физической медицины и реабилитации | **Задача №1:** | **Умения и навыки:** | | |
| Организация, контроль и консультационные услуги по вопросам деятельности врачей физической медицины и реабилитации. | 1.Навыки организации контроля за ведением документации по госпитализации, переводу в профильные отделения, лечению и выписке пациентов в отделениях реабилитации.  2.Навыки оформления документации для госпитализации пациентов в отделения реабилитации.  3.Навыки контроля качества заполнения и свода информации по Комплексной медицинской информационной системе и годовой отчетности.  4.Навыки своевременного предоставления отчетности в уполномоченный орган в области здравоохранения по отчетным формам.  5.Навыки оказания консультативной помощи врачам физической медицины и реабилитации в случаях сложной дифференциальной диагностики заболеваний, лечения и медицинской реабилитации вхрослых пациентов.  6.Умение принимать решения по спорным вопросам диагностики и лечения взрослых пациентов при сложных ситуациях по физической медицине и реабилитации. | | |
| **Знания:** | | |
| 1.Знание основных документов и нормативно-правовых документов, регламентирующих работу врача физической медицины и реабилитации (взрослого).  2.Знание нормативных правовых актов по вопросам здравоохранения, основ экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы, общих вопросов организации службы физической медицины и реабилитации.  3.Знание основных результатов современных клинических руководств, клинических протоколов и результатов научных исследований по специальности высокого качества из баз данных доказательной медицины | | |
| **Знания:** | | |
| 1. Знание правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Физическая медицина и реабилитация (взрослая)", согласно действующих нормативно-правовых актов, в том числе в форме электронного документа.  2. Знание правила работы в медицинских информационных системах и электронных базах Министерства здравоохранения РК. | | |
| **Дополнительная трудовая функция №1:**  Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами физической медицины и реабилитации (взрослыми) | **Задача №1:** | **Умения и навыки:** | | |
| Экспертиза объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами физической медицины и реабилитации (взрослыми) | 1.Навыки контроля объемов и качества медицинских услуг, оказываемых врачами физической медицины и реабилитации (взрослыми).  2.Навыки проведения мониторинга ключевых показателей медицинской помощи в рамках специальности «Физическая медицина и реабилитация (взрослая)».  3.Навыки проведения анализа учетной и отчетной документации субъекта здравоохранения, предоставляющего медицинские услуги, оказываемые врачами физической медицины и реабилитации (взрослыми).  4. Навыки проведения анализа учетной и отчетной документации субъекта здравоохранения, оказывающего медицинскую помощь по медицинской реабилитации.  5.Умение определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами физической медицины и реабилитации (взрослыми).  6. Умение проводить оценку степени качества медицинских услуг в рамках специальности «Физическая медицина и реабилитация (взрослая)», предоставленных населению, по результатам анализа. | | |
| **Знания:** | | |
| 1.Знание законодательства РК в области здравоохранения, регулирующее общественные отношения в области охраны здоровья взрослого населения, экспертизы объемов и качества медицинских услуг.  2.Знание показателей здоровья взрослого населения, заболеваемости и смертности населения, методов изучения, анализа.  3.Знание основных факторов риска для здоровья населения.  4.Знание основ медицинской статистики.  5.Знание видов экспертиз в здравоохранении. Экспертной оценки качества медицинских услуг.  6.Знание порядка аккредитации медицинских организаций, стандартов аккредитации.  7.Знание доказательной медицины, медицинских ошибок.  8.Знание порядка взаимодействия с другими органами и организациями по вопросам экспертизы.  9.Знание методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг). | | |
| **Дополнительная трудовая функция №2:**  Ультразвуковая диагностика состояния костно-мышечной системы, лечебные внутрисуставные и околосуставные манипуляции под УЗ контролем в физической медицине и реабилитации. | **Задача №1:** | **Умения и навыки:** | | |
| Определение показаний к ультразвуковому исследованию | 1. Навыки выбора наиболее эффективных и информативных методов диагностики состояния костно-мышечной системы пациентов, имеющих жизнедеятельности и нарушения функций и структур организма.  2. Навыки определения показаний к проведению ультразвукового исследования. | | |
| **Знания:** | | |
| 1. Знание физических основ и биологического воздействия на человека ультразвуковых колебаний. 2. Знание показаний к проведению ультразвукового исследования. | | |
| **Задача №1:** | **Умения и навыки:** | | |
| Проведение ультразвукового исследования суставов и мягких тканей, лечебных манипуляций под. | 1.Навыки работы с ультразвуковыми диагностическими аппаратами.  2. Навыки проведения ультразвукового исследования суставов и мягких тканей.  3. Навыки интерпретации полученных результатов ультразвукового исследования суставов и мягких тканей.  4. Навыки определения показаний и противопоказаний к проведению лечебных паравертебральных, внутрисуставных и околосуставных манипуляций.  5. Умение осуществлять лечебные паравертебральные, внутрисуставные и околосуставные манипуляции под УЗ контролем. | | |
| **Знания:** | | |
| 1. Знание принципов работы современных ультразвуковых диагностических аппаратов.  2. Знание ультразвуковых признаков поражения суставов и мягких тканей.  3. Знание показаний и противопоказаний к проведению лечебных паравертебральных, внутрисуставных и околосуставных манипуляции. | | |
| Требования к личностным компетенциям | 1. Ответственность, системное мышление, усидчивость,  2. Коммуникабельность, аналитический склад ума.  3. Стрессоустойчивость  4. Коммуникабельность  5.Умение быстро принимать решения.  6.Лидерские качества.  7.Умение работать в команде  8. Соблюдение врачебной тайны, клятвы врача, принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.  9.Навыки соблюдения норм санитарно-гигиенического режима организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности окружающей среды.  10.Умение осуществлять документирование (в том числе электронного) процессов оказания медицинских услуг.  11.Навыки организации, самоконтроля и непрерывного совершенствования своей деятельности.  12.Самостоятельность и ответственность в выполнении задач профессиональной деятельности  13. Членство в республиканской или международной профессиональной ассоциации специалистов по физической медицине и реабилитации или по смежным специальностям.  14. Регулярное участие в семинарах, мастер-классах, учебных модулях, конференциях, по физической медицине и реабилитации и смежным специальностям.  15. Соблюдение нормативных правовых актов в сфере охраны здоровья граждан, регулирующих деятельность медицинских организаций и медицинских работников, программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.  16. Участие в процессе непрерывного повышения профессиональной квалификации по вопросам оказания медицинской помощи в области физической медицины и реабилитации. | | | |
| Связь с другими профессиями в ОРК | 7.1 | Врач резидент физической медицины и реабилитации | | |
| 7.2, 7.3, 7.4 | Врач физической медицины и реабилитации (взрослая, детская) | | |
|  | 7.2, 7.4 | Врач физической медицины и реабилитации (взрослая) | | |
|  | 7.2, 7.3, 7.4 | Врач физической медицины и реабилитации (детская) | | |
| Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий | № ҚР ДСМ-305/2020  от 21 декабря 2020 года | 8. Врач (специалист профильный). | | |
| Связь с системой образования и квалификации | Уровень образования: | | Специальность: | Квалификация |
| Резидентура /  Первичная специализация\*[[5]](#footnote-5) /  (7 уровень МСКО)  +  Повышение квалификации уровня 7.4 (в объёме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) | | Физическая медицина и реабилитация взрослая | Врач физической медицины и реабилитации (взрослый) (Опыт работы по данной квалификации на уровне 7.2 не менее 5 лет) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач физической медицины и реабилитации (взрослый)** | | | | | |
| Код: | 2213-2-001 Врач физической медицины и реабилитации | | | | |
| Код группы: | 2211 - Врачи | | | | |
| Профессия: | Врач физической медицины и реабилитации (взрослый) | | | | |
| Другие возможные  наименования профессии: |  | | | | |
| Квалификационный  уровень по ОРК: | 7.4 | | | | |
| Основная цель  деятельности: | Оказание высокотехнологических медицинских услуг по физической медицине и реабилитации. Экспертиза и методическое обеспечение оказания медицинской помощи по физической медицине и реабилитации взрослому населению в стационарных условиях. Обеспечение трансферта новых технологий в практику врача физической медицины и реабилитации. | | | | |
| Трудовые функции: | Обязательные  трудовые функции: | Трудовая функция №1 | Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества медицинской помощи по  специальности «Физическая медицина и реабилитация» для взрослых и обеспечение трансферта новых технологий в практику. | | |
| Дополнительные трудовые функции: | Трудовая функция №1 | Экспертиза стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности «Физическая медицина и реабилитация» для взрослых. | | |
| **Обязательные**  **трудовые функции:** |  | | | | |
| **Трудовая функция №1:**  Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества медицинской помощи по  специальности «Физическая медицина и реабилитация» для взрослых и детей  и обеспечение трансферта новых технологий в практику. | **Задача №1:** | **Умения и навыки:** | | | |
| Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества и внедрению новых методов диагностики и лечения в области физической медицины и реабилитации для взрослых и детей | 1.Навыки изучения мнения сотрудников и информирования персонала о мерах по улучшению качества и обеспечению безопасности пациентов при осуществлении оказания медицинской помощи по физической медицине и реабилитации «Физическая медицина и реабилитация» для взрослых и детей.  2. Умение принимать меры планового и  экстренного характера при возникновении ситуаций,  угрожающих жизни и здоровью взрослых пациентов с заболеваниями.  3. Умение планировать и прогнозировать деятельность структурных подразделений, оказывающих медицинскую помощь взрослому населению на амбулаторно-поликлиническом, стационарном уровнях.  4. Умение организовывать контроль за расходными материалами, изделиями медицинского назначения и лекарственными средствами для пациентов.  5. Навыки оказания методологической поддержки медицинскому персоналу организации здравоохранения по вопросам качества медицинской помощи в рамках специальности «Физическая медицина и реабилитация» для взрослых.  5. Навыки повышения потенциала организации, осуществляющей медицинскую помощь в рамках специальности «Физическая медицина и реабилитация» для взрослых по вопросам обеспечения качества медицинской помощи.  6. Умение разрабатывать стандарты, клинические протоколы, алгоритмы оказания медицинской помощи пациентам, стандартные процедуры, методические разработки по медицинской помощи в рамках специальности «Физическая медицина и реабилитация» для взрослых на основе систематического поиска доказательств, критического анализа полученной информации и результатов своей профессиональной деятельности.  7. Навыки обеспечения трансферта новых технологий в практику. | | | |
| **Знания:** | | | |
| 1.Знание методологии прикладных исследований.  2.Знание количественных методов статистического анализа и прогнозирования.  3.Знание актуальных вопросов развития физической медицины и реабилитации.  4.Знание инструкций и методических рекомендаций по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности «Физическая медицина и реабилитация».  5.Системные знания, видение актуальных проблем в области физической медицины и реабилитации. | | | |
| **Дополнительная трудовая функция №1:**  Экспертиза стандартов, клинических протоколов и лечения, алгоритмов и инструкций по специальности «Физическая медицина и реабилитация» | **Задача №1:** | **Умения и навыки:** | | | |
| Экспертиза стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности «Физическая медицина и реабилитация» | 1.Навыки проведения экспертизы стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности «Физическая медицина и реабилитация».  2.Навыки рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности «Физическая медицина и реабилитация» для взрослых.  3.Навыки формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности «Физическая медицина и реабилитация».  4.Навыки анализа, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их причинно-следственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения. | | | |
| **Знания:** | | | |
| 1.Знание методов экспертизы стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.  2.Знание правил рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.  3.Знание правил формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. | | | |
| Требования к личностным компетенциям | 1. Ответственность, системное мышление, усидчивость,  2. Коммуникабельность, аналитический склад ума.  3. Стрессоустойчивость  4. Коммуникабельность  5.Умение быстро принимать решения.  6.Лидерские качества.  7.Умение работать в команде  8.Навыки соблюдения правил этики, деонтологии и субординации.  9.Навыки соблюдения норм санитарно-гигиенического режима организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности окружающей среды.  10.Умение осуществлять документирование (в том числе электронного) процессов оказания медицинских услуг.  11.Навыки организации, самоконтроля и непрерывного совершенствования своей деятельности.  12.Самостоятельность и ответственность в выполнении задач профессиональной деятельности  13. Членство в республиканской или международной профессиональной ассоциации специалистов по физической медицине и реабилитации или по смежным специальностям.  14. Регулярное участие в семинарах, мастер-классах, учебных модулях, конференциях, по физической медицине и реабилитации и смежным специальностям.  8. Соблюдение нормативных правовых актов в сфере охраны здоровья граждан, регулирующих деятельность медицинских организаций и медицинских работников, программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.  9. Участие в процессе непрерывного повышения профессиональной квалификации по вопросам оказания медицинской помощи в области физической медицины и реабилитации.  10. Соблюдение врачебной тайны, клятвы врача, принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами. | | | | |
| Связь с другими профессиями в ОРК | 7.1 | Врач резидент физической медицины и реабилитации | | | |
| 7.2, 7.3, 7.4 | Врач физической медицины и реабилитации (взрослый, детский) | | | |
|  | 7.2, 7.3 | Врач физической медицины и реабилитации (взрослый) | | | |
|  | 7.2, 7.3, 7.4 | Врач физической медицины и реабилитации (детский) | | | |
| Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий | № ҚР ДСМ-305/2020  от 21 декабря 2020 года | 8. Врач (специалист профильный). | | | |
| Связь с системой образования и квалификации | Уровень образования: | | | Специальность: | Квалификация |
| Резидентура /  Первичная специализация\*[[6]](#footnote-6) /  (7 уровень МСКО)  +  Повышение квалификации уровня 8.1 (в объёме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) | | | Физическая медицина и реабилитация взрослая | Врач физической медицины и реабилитации (взрослы) (Опыт работы по данной квалификации на уровне 7.3 не менее 5 лет) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач физической медицины и реабилитации (детский)** | | | | |
| Код: | 2213-2-001 Врач физической медицины и реабилитации | | | |
| Код группы: | 2211 - Врачи | | | |
| Профессия: | Врач физической медицины и реабилитации (детский) | | | |
| Другие возможные  наименования профессии: |  | | | |
| Квалификационный  уровень по ОРК: | 7.2 | | | |
| Основная цель  деятельности: | Организация и проведение медицинской реабилитации пациентам детского возраста при лечении основного заболевания, а также после острых состояний, хирургических вмешательств и травм, при хронических заболеваниях и (или) состояниях, пациентам детского возраста с ограничением жизнедеятельности, нарушением функций и структур с учетом реабилитационного потенциала, осуществление профилактики и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи. | | | |
| Трудовые функции: | Обязательные  трудовые функции: | Тру-довая функ-ция №1 | Проведение диагностических мероприятий с целью выявления нарушений функций и структур организма ребенка и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности при заболеваниях и (или) состояниях, а также после острых состояний, хирургических вмешательств и травм у детей. | |
| Тру-довая функ-ция №2 | Назначение мероприятий по медицинской реабилитации, проведение и контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов детского возраста, имеющих нарушения функций, структур организма человека и ограничений жизнедеятельности организма ребенка с учетом реабилитационного потенциала, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации детей инвалидов, профилактике и формированию здорового образа жизни, контроль их эффективности и безопасности. | |
| Тру-довая функ-ция №3 | Коммуникация с пациентами детского возраста и членами их семей в различных ситуациях | |
| Трудовая функция №4 | Ведение учетно-отчетной медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала. | |
|  | Дополнитель-ные  трудовые функции: | Трудовая функция №1 | Функциональная диагностика в физической медицине и реабилитации детей | |
| **Обязательные**  **трудовые функции:** |  | | | |
| **Трудовая функция №1:** Проведение диагностических мероприятий с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности при заболеваниях и (или) состояниях, а также после острых состояний, хирургических вмешательств и травм у детей. | **Задача №1:** | **Умения и навыки:** | | |
| Выявление нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности при заболеваниях и (или) состояниях, а также после острых состояний, хирургических вмешательств и травм у детей. | 1. Навыки сбора жалоб и полного анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза с детализацией информации.  2. Навыки проведения и оценки физикального осмотра пациентов детского возраста.  3. Умение анализировать информацию, полученную при сборе жалоб, анамнеза жизни и заболевания и интегрировать полученную информацию с результатами осмотра.  4. Умение выявлять клинические симптомы и синдромы у детей, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма.  5. Умение определять степень выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма в соответствии с Международной классификацией функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья, выявить отклонения в физическом и психомоторном развитии и (или) состоянии пациентов детского возраста.  6. Умение интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов детского возраста.  7. Умение использовать алгоритм постановки реабилитационного диагноза с учетом МКФ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма у детей.  8. Навыки обобщения данных, полученных при обследовании, формулировать и обосновывать реабилитационный диагноз с учетом МКФ и составлять план лабораторных, инструментальных и клинических обследований пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения  функций и структур организма у пациентов детского возраста. | | |
| **Знания:** | | |
| 1. Знание требований НПА в медицине, стандартов и клинических протоколов диагностики и лечения РК по медицинской реабилитации по профилям заболеваний у детей.  2. Знание особенностей сбора анамнеза и физикального обследования детей, имеющих нарушения функций и структур организма человека, ограничения жизнедеятельности при заболеваниях и (или) состояниях, а также после острых состояний, хирургических вмешательств и травм.  3. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины нарушений функции, структур организма человека, жизнедеятельности, дифференциальной  диагностики, особенностей течения восстановительного периода, осложнений и возможные исходы реабилитационного процесса при  заболеваниях и (или) состояниях у детей.  4. Знание клинической картины, особенностей течения, осложнений основного и  сопутствующих заболеваний у пациентов с основными заболеваниями, являющихся причиной развития инвалидности у детей.  5. Знание симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических и реабилитационных  процедур у пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма, при различных заболеваниях и (или) состояниях у детей.  6. Знание методики проведения и алгоритм выбора специальных функциональных проб, тестов и шкал для пациентов детского возраста, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма.  7. Знание классов и категорий нарушений функций, структур организма ребенка и ограничения жизнедеятельности.  8. Знание принципов определения степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма ребенка в соответствии с Международной классификацией функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья.  9. Знание закономерностей развития и функционирования здорового организма ребенка в различные возрастные периоды и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека в норме и при развитии патологических процессов.  10. Знание методики формулирования реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала. | | |
| **Задача №2:** | **Умения и навыки:** | | |
| Планирование обследования пациента детского возраста с обоснованием проведения соответствующих методов лабораторной и инструментальной диагностики. | 1. Навыки обоснованно назначать диагностические исследования пациенту детского возраста.  2. Умение правильно интерпретировать результаты клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования.  3. Умение определять показания и противопоказания к проведению лабораторных, неинвазивных и инвазивных инструментальных методов диагностики. | | |
| **Знания:** | | |
| 1. Знание лабораторных и инструментальных исследований согласно действующим клиническим протоколам диагностики и лечения РК и/или международным рекомендациям.  2. Знание современных методов клинической и параклинической диагностики нарушений функций, структур организма ребенка и жизнедеятельности  3. Знание медицинских показаний/противопоказаний и алгоритма проведения лабораторных и инструментальных методов исследований.  4. Знание медико-правовых вопросов, касающихся согласия, предоставления информации и ограничений. | | |
| **Задача №3:** | **Умения и навыки**: | | |
| Направление пациентов с нарушениями функций и структур организма ребенка и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности при заболеваниях и (или) состояниях, а также после острых состояний, хирургических вмешательств и травм.  на консультацию к специалистам | 1. Навыки обосновывать необходимость направления на консультации к врачам-специалистам пациентов детского возраста, имеющих нарушения функций и структур организма ребенка и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.  2. Умения обосновывать необходимость направления на консультацию к специалистам с высшим профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной группы пациентов детского возраста, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.  3. Умения интерпретировать и анализировать данные, полученные при консультировании пациентов детского возраста, имеющих нарушения функций и структур организма ребенка и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, врачами-специалистами, специалистами с высшим профессиональным (немедицинским) образованием (логопеды, медицинские психологи, специалисты по социальной работе) мультидисциплинарной реабилитационной группы. | | |
| **Знания:** | | |
| 1. Знание клинической картины состояний, требующих направления к врачам-специалистам пациентов детского возраста с нарушениями функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности. | | |
| **Трудовая функция №2:**  Назначение мероприятий по медицинской реабилитации, проведение и контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов детского возраста, имеющих нарушения функций, структур организма человека и ограничений жизнедеятельности организма ребенка с учетом реабилитационного потенциала, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации детей инвалидов, профилактике и формированию здорового образа жизни, проведение и контроль их эффективности и безопасности. | **Задача №1:** | **Умения и навыки:** | | |
| Разработка плана медицинской реабилитации пациентов детского возраста, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности с учетом реабилитационного потенциала вне зависимости от возраста, при заболеваниях и (или) состояниях. | 1.Умение правильно интерпретировать данные, полученные при консультировании пациента детского возраста, имеющего нарушения функций и структур организма и ограничения жизнедеятельности, врачами-специалистами, специалистами с высшим профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной группы, данных лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды).  2. Умение составлять заключение о состоянии нарушенных и сохранных функциии структур пациента детского возраста, состоянии его жизнедеятельности по данным всестороннего обследования с учетом МКФ.  3. Умения определять реабилитационный потенциал, формулировать реабилитационный диагноз с учетом МКФ.  4. Умение формулировать и обосновывать реабилитационные цели и задачи на основе реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала на день, на неделю, на весь период пребывания пациента детского возраста с учетом МКФ.  5. Умение корректировать реабилитационные цели и задачи в зависимости от результата медицинской реабилитации на различных этапах оказания реабилитационной помощи.  6. Навыки разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма с учетом реабилитационного потенциала, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации детей инвалидов.  7. Навыки проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации детей инвалидов.  8. Навыки определять медицинские показания для направления пациентов детского возраста, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, к специалистам мультидисциплинарной бригады для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации  индивидуальной программы реабилитации детей инвалидов. | | |
| **Знания:** | | |
| 1. Знание МКФ, методов оценки, классификации вариантов нарушений двигательных функций, высших психических функций, психоэмоционального состояния, речи, письма, гигиенических навыков, бытовых навыков и других аспектов функционирования организма ребенка.  2. Знание понятия реабилитационный потенциал, методов определения реабилитационного потенциала, факторы реабилитационного потенциала, использование реабилитационного потенциала.  3. Знание функциональных классов в оценке степени нарушения функций по рекомендации Всемирной организации здравоохранения, градации функциональных классов.  4. Знание общих основ медицинской реабилитации, целей и задач проведения реабилитационных мероприятий на различных этапах медицинской реабилитации.  5. Знание основ медицинской реабилитации пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях.  6. Знание механизмов воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях. | | |
| **Задача №2:** | **Умения и навыки:** | | |
| Формирование индивидуальной программы медицинской реабилитации, направленной на решение задач и достижение целей медицинской реабилитации с учетом показаний и противопоказаний к использованию отдельных форм и методов медицинской реабилитации, назначение физиотерапии и методов двигательной реабилитации (ЛФК/кинезиотерапии) пациентам детского возраста | 1. Навыки определения двигательного режима, индивидуальных границ интенсивности применяемых воздействий на пациента детского возраста, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.  2. Умения определения факторов риска и факторов, ограничивающих проведение мероприятий по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации детей.  3. Умения назначения и оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, изделий медицинского назначения и лечебного питания в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограничений жизнедеятельности пациентов детского возраста с различными заболеваниями и (или) состояниями.  4. Навыки назначения и оценки эффективности и безопасности применения физиотерапии в процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующима правилами оказания медицинской реабилитации, клиническими протоколами диагностики и лечения РК и/или международными рекомендациям по медицинской реабилитации по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи детям.  5. Навыки назначения и оценки эффективности и безопасности лечебной физкультуры в соответствии с действующима правилами оказания медицинской реабилитации, клиническими протоколами диагностики и лечения РК и/или международными рекомендациям по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи детям.  6. Умение проводить вторичную профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения медицинской реабилитации детям.  7. Умение направлять для продолжения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в соответствии с реабилитационным потенциалом и реабилитационными целями в медицинские организации соответствующих этапов оказания помощи по медицинской реабилитации.  8. Навыки определения медицинских показаний и противопоказаний к назначению лечебных физических факторов (физиотерапии) детям.  9. Умение определять цели и задачи, обосновывать и определить последовательность применения физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими протоколами диагностики и лечения РК, международными рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской реабилитации детей.  10. Навыки назначения лечебных физических факторов (физиотерапии), выбора метода и методики, и умение проводить физиотерапию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими протоколами диагностики и лечения РК, международными рекомендациями  по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи детям.  11. Навыки проведения профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения физиотерапии.  12. Навыки определения медицинских показаний и противопоказаний к назначению лечебной физкультуры (кинезиотерапии).  13. Умение оценивать анатомо-функциональное состояние организма человека в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с целью назначения лечебной физкультуры (кинезиотерапии).  14. Умение пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей с целью назначения лечебной физкультуры (кинезиотерапии), интерпретировать и анализировать полученные в результате осмотра данные.  16. Интерпретировать имеющиеся данные дополнительного лабораторного, лучевого, электрофизиологического, функционального обследования пациентов с патологией и нарушениями функций, по поводу которых пациент направлен на лечебную физкультуру, с учетом всех сопутствующих в данный момент заболеваний, для назначения и проведения лечебной физкультуры пациентам детского возраста в соответствии с утвержденными показаниями и противопоказаниями.  17. Умение определять цели и задачи, обосновывать применение лечебной физкультуры (кинезиотерапии) при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими протоколами диагностики и лечения РК, международными рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи детям.  18. Навыки назначения лечебной физкультуры (кинезиотерапии), составления комплексов ЛФК и умение проводить ЛФК (кинезиотерапию) пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими протоколами диагностики и лечения РК, международными рекомендациями  по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи.  19. Навыки проведения профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения лечебной физкультуры (кинезиотерапии).  20. Умение проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторной диагностики при заболеваниях и (или) состояниях пациентов, корректировать план физиотерапии, лечебной физкультуры (кинезиотерапии) в зависимости от особенностей течения и индивидуальной реакции организма пациента на физиотерапевтическое лечение и проведение двигательной реабилитации.  21. Умение проводить функциональные тесты.  22.Навыки определения показаний и противопоказаний к проведению лечебных паравертебральных, внутрисуставных и околосуставные манипуляций. | | |
| **Знания:** | | |
| 1. Знание порядка оказания медицинской реабилитации населению РК. Порядок оказания медицинской помощи пациентам по профилям  заболеваний и (или) состояний, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации.  2. Знание клинические протоколов диагностики и лечения РК и клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской реабилитации.  3. Знание общих основ медицинской реабилитации, цели и задачи проведения реабилитационных мероприятий на различных этапах медицинской реабилитации.  4. Знание методов медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями или состояниями.  5. Знание особенностей нарушения функций, активности и участия при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, проблемах перинатального периода.  6. Знание онтогенеза функциональной системы движения первых трех лет жизни, развитие когнитивных и речевых функций у ребенка первых трех лет жизни.  7. Знание методов оценки, классификация вариантов нарушений двигательных функций, высших психических функций, психоэмоционального состояния, речи, письма, гигиенических навыков, бытовых навыков и других аспектов функционирования организма человека по МКФ.  8. Знание критериев завершения реабилитационных мероприятий и принципы маршрутизации пациентов, имеющих нарушения функций, структур  организма человека и ограничения  жизнедеятельности, для оказания помощи по медицинской реабилитации на последующих этапах или ее завершения.  9. Знание принципов мультидисциплинарной работы в медицинской реабилитации, управления процессом медицинской реабилитации.  10. Знание симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возможных в результате проведения медицинской реабилитации пациентам.  11. Знание методики анализа потребности в назначении технических средств реабилитации и ассистивных технологий для пациентов, имеющих  ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека.  12. Знание методики анализа окружающей среды (дома, в квартире, в медицинской организации) пациентов детского возраста, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур  организма.  13. Знание порядка оказания медицинской помощи по профилям заболеваний и (или) состояний, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по  применению физиотерапии, лечебной физкультуры (кинезиотерапии).  14. Знание правил оказания медицинской реабилитации.  15. Знание клинических протоколов диагностики и лечения РК по профилям заболеваний, международных клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по физиотерапии.  16. Знание современных методов физиотерапии (электро-, магнито-, свето-, механо-, гидро-, термотерапия) и санаторно-курортного лечения (климато-, бальнео-, пелоидотерапия) при различных заболеваниях или состояниях с учетом особенностей возраста.  17. Знание механизма воздействия методов физиотерапии на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе в различные возрастные периоды.  18. Знание методов санаторно-курортного лечения; климатотерапии; бальнеотерапии; пелоидотерапии; виды курортов, классификацию курортных факторов;  медицинские показания и противопоказания к направлению на санаторно-курортное лечение.  19. Знание принципов потенцирования, кумуляции и угасания эффекта от используемых методов физиотерапии, принципов безопасности проведения медицинских вмешательств в процессе медицинской реабилитации.  20. Знание средств и методов лечебной физкультуры, применяемые для пациентов с различными заболеваниями или состояниями.  21. Знание патогенеза и саногенеза заболеваний, при которых применяется лечебная физкультура (кинезиотерапия).  22. Знание механизма воздействия лечебной физкультуры (кинезиотерапии) на организм человека при заболеваниях и (или) состояниях на различных этапах оказания помощи.  23. Знание принципов назначения, механизмов действия, медицинских показаниий и противопоказаниий к назначению средств лечебной физкультуры (кинезиотерапии).  24. Знание способов предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях.  25. Знание инструкций по охране труда персонала отделений, кабинетов физиотерапии, залов/кабинетов ЛФК (кинезиотерапии).  26. Знание объективных методов оценки костно-суставной системы (суставные индексы, определение функциональной способности сустава и др.)  27. Знание ультразвуковых признаков поражения суставов и мягких тканей у детей.  28. Знание показаний и противопоказаний к проведению лечебных паравертебральных, внутрисуставных и околосуставных манипуляции.  29. Знание физических основ и биологического воздействия на человека ультразвуковых колебаний. 30. Знание показаний к проведению ультразвукового исследования детям.  31. Знание алгоритмов оказания экстренной помощи при развитии осложнений. | | |
| **Трудовая функция №3:**  Коммуникация с пациентами детского возраста и  членами их семей в различных ситуациях. | **Задача №1:** | **Умения и навыки:** | | |
| Установить отношения с пациентом детского возраста и его родственниками основанные на эмпатии и доверии | 1. Навыки внимательного и уважительного отношения к пациентам детского возраста при проведении расспроса и осмотра.  2. Навыки дать достаточно времени пациенту детского возраста для описания симптомов своими словами.  3. Навыки выражать сочувствие и уважение вне зависимости от социально-экономических, этнических, культурных и религиозных принадлежностей пациентов детского возраста. | | |
| **Знания:** | | |
| 1. Знание принципов коммуникативных навыков. 2. Знание принципов этики. | | |
| **Трудовая функция №4:**  Ведение учетно-отчетной медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | **Задача №1:** | **Умения и навыки:** | | |
| Оформление медицинской учетно-отчетной документации | 1. Навыки оформлять медицинскую учетно-­отчетную документацию.  2. Навыки заполнения различных форм учетно-отчетной документации.  3. Умение собирать и анализировать паспортно-демографическую информацию, сведения о функции и структуре медучреждений, статистико-управленческую информацию, плановые показатели.  4. Навыки заполнять медицинскую учетно-­отчетную документацию в форме электронного документа.  5. Навыки использовать информационные системы и электронные базы Министерства здравоохранения РК. | | |
| **Знания:** | | |
| 1. Знание правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "медицинская реабилитология", согласно действующих нормативно-правовых актов, в том числе в форме электронного документа.  2. Знание правила работы в медицинских информационных системах и электронных базах Министерства здравоохранения РК. | | |
| **Задача №2:** | **Умения и навыки:** | | |
| Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала | 1.Умение осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.  2.Умение доносить информацию о изменениях в должностных инструкциях медицинскому персоналу.  3.Навыки осуществления контроля за исполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. | | |
| **Знания:** | | |
| 1. Знание кодекса о труде РК.  2. Знание требований охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии.  3. Знание должностных обязанностей медицинских работников в медицинских организациях, казывающих медицинскую помощь по профилю "Физическая медицина и реабилитация". | | |
| **Дополнительная трудовая функция № 1:**  Функциональная диагностика в физической медицине и реабилитации детей. | **Задача №1:** | **Умения и навыки:** | | |
| Определение показаний и противопоказаний к проведению функциональных тестов детям. | 1. Умение выбирать методы функциональной диагностики в соответствии с клиническим состоянием пациента детского возраста, имеющего ограничения жизнедеятельности и нарушения функций и структур организма.  2. Навыки обоснования показаний и противопоказаний к проведению функциональных тестов детям. | | |
| **Знания:** | | |
| 1. Знание методов функциональной диагностики сердечно-сосудистой, дыхательной, нейромышечной систем в соотвествии с конкретной клинической ситуацией у детей.  2. Знание показаний и противопоказаний к проведению нагрузочного ЭКГ тестирования (велоэргометия, тредмил-тест, спироэргометрия), кардиопульмонального теста детям.  3. Знание показаний и противопоказаний к проведению электродиагностического метода исследования нервной системы детей. | | |
| **Задача №2:** | **Умения и навыки:** | | |
| Выполнение и интерпретация результатов  aункциональ-ных исследований. | 1. Навыки выполнения ЭКГ, нагрузочного ЭКГ теста (велоэргометия, тредмил-тест, спироэргометрия), кардиопульмонального теста у детей.  2. Умение анализировать результаты нагрузочного ЭКГ теста (велоэргометия, тредмил-тест, спироэргометрия) и определения критериев прекращения проведения теста детям.  5. Навыки выполнения и интерпретации результатов пикфлуометрии, оксигемометрии у детей.  6. Навыки выполнения и интерпретации результатов ЭНМГ у детей.  3. Умение интерпретировать и интегрировать результаты исследований при оказании медицинской помощи по медицинской реабилитации пациентам бдетского возраста. | | |
| **Знания:** | | |
| 1. Знание показателей ЭКГ, кардиопульмонального теста в норме и при патологии у детей.  2. Знание цели стресс-теста, показания и противопоказания для проведения нагрузочного ЭКГ теста, техники стресс теста для детей  3. Знание методики проведения, нормативных показателей, анализа результатов нагрузочного ЭКГ теста (велоэргометия, тредмил-тест, спироэргометрия) пациентов детского возраста.  4. Знание оборудования и протокола нагрузочного ЭКГ теста для детей.  5. Знание методики проведения, нормативных показателей, анализа результатов пикфлуометрии, оксигемометрии у детей.  6. Знание методики интепретации результатов функциональных обследований и их прогностической ценности.  7. Знание основных способов диагностики нарушений функций легочной системы у пациентов детского возраста.  8. Знание основных клинических симптомов, синдромов и методов функциональной диагностики часто встречающихся форм болезней органов дыхания у детей.  9. Знание изменений показателей функции внешнего дыхания по обструктивному, рестриктивному и смешанному типам при часто встречающихся формах болезней органов дыхания у детей.  10. Знание нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии нервной системы у детей.  11. Знание теоретические основы клинической физиологии и биофизики нервной системы.  12. Знание диагностических критериев нормы и патологии при заболеваниях нервной системы у детей.  13. Знание методики проведения, анализа и интерпретацию данных, получаемых при проведении ЭНМГ детям. | | |
| Требования к личностным компетенциям | 1. Ответственность, системное мышление, усидчивость,  2. Коммуникабельность, аналитический склад ума.  3. Стрессоустойчивость  4. Коммуникабельность  5.Умение быстро принимать решения.  6.Лидерские качества.  7.Умение работать в команде  8.Навыки соблюдения правил этики, деонтологии и субординации.  9.Навыки соблюдения норм санитарно-гигиенического режима организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности окружающей среды.  10.Умение осуществлять документирование (в том числе электронного) процессов оказания медицинских услуг.  11.Навыки организации, самоконтроля и непрерывного совершенствования своей деятельности.  12.Самостоятельность и ответственность в выполнении задач профессиональной деятельности | | | |
| Связь с другими профессиями в ОРК | 7.1 | Врач резидент физической медицины и реабилитации | | |
| 7.2, 7.3, 7.4 | Врач физической медицины и реабилитации (взрослый, детский) | | |
| 7.2, 7.3, 7.4 | Врач физической медицины и реабилитации (взрослый) | | |
| 7.3, 7.4 | Врач физической медицины и реабилитации (детский) | | |
| Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий | № ҚР ДСМ-305/2020  от 21 декабря 2020 года | 8. Врач (специалист профильный). | | |
| Связь с системой образования и квалификации | Уровень образования: | | Специальность: | Квалификация |
| Резидентура /  Первичная специализация\*[[7]](#footnote-7)/  (7 уровень МСКО) | | Физическая медицина и реабилитация взрослая, детская | Врач физической медицины и реабилитации (взрослый, детский) (опыт работы не требуется) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач физической медицины и реабилитации (детский)** | | | | | |
| Код: | 2213-2-001 Врач физической медицины и реабилитации | | | | |
| Код группы: | 2211 - Врачи | | | | |
| Профессия: | Врач физической медицины и реабилитации (детский) | | | | |
| Другие возможные  наименования профессии: |  | | | | |
| Квалификационный  уровень по ОРК: | 7.3 | | | | |
| Основная цель  деятельности: | Организация и проведение медицинской реабилитации пациентам детского возраста при лечении основного заболевания, а также после острых состояний, хирургических вмешательств и травм, при хронических заболеваниях и (или) состояниях, пациентам детского возраста с ограничением жизнедеятельности, нарушением функций и структур с учетом реабилитационного потенциала, осуществление профилактики и оказание высокоспециализированной специализированной медицинской помощи, контроль и консультирование по вопросам физической медицины и реабилитации. | | | | |
| Трудовые функции: | Обязательные  трудовые функции: | Трудовая функция №1 | Оказание консультационных услуг врачам физической медицины и реабилитации при случаях сложной диагностики, лечения и медицинской реабилитации пациентов детского возраста, нуждающихся в применении методов высокотехнологической медицинской помощи | | |
| Трудовая функция №2 | Организация, контроль и консультационные услуги по вопросам деятельности врачей отделения физической медицины и реабилитации. | | |
| Дополнительные  трудовые функции: | Трудовая функция №1 | Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами физической медицины и реабилитации детей, экспертизы пролеченных случаев | | |
| Трудовая функция №2 | Ультразвуковая диагностика состояния костно-мышечной системы, лечебные внутрисуставные и околосуставные манипуляции под УЗ контролем в физической  медицине и реабилитации детей. | | |
| **Обязательные**  **трудовые функции:** |  | | | | |
| **Трудовая функция №1:**  Оказание консультационных услуг врачам физической медицины и реабилитации при случаях сложной диагностики, лечения и медицинской реабилитации пациентов детского возраста, нуждающихся в применении методов высокотехнологической медицинской помощи | **Задача №1:** | **Умения и навыки:** | | | |
| Оказание консультационных услуг врачам физической медицины и реабилитации | 1. Навыки оказания консультативной помощи врачам физической медицины и реабилитации (детским) в сложных случаях диагностики, лечения и медицинской реабилитации пациентов детского возраста.  3. Умение принимать решения по спорным вопросам  оказания высокотехнологических медицинских услуг  пациентам в рамках высокоспециализированной по-  мощи.  4. Навыки организации работы структурных подраз-  делений, оказывающих медицинскую помощь населе  нию на амбулаторно-поликлиническом, стационарном  уровнях.  5. Навыки координации маршрута движения пациента и обеспечения преемственности при проведении меди  цинской реабилитации пациентов детского возраста.  6. Навыки контроля качества заполнения и свода информации по Регистру и годовой отчетности.  7. Навыки своевременного предоставления отчетности в уполномоченный орган в области здравоохранения по отчетным формам. | | | |
| **Знания:** | | | |
| 1.Знание стандартов, НПА и другие регламентирующие физической медицины и реабилитации.  2.Знание основных результатов современных исследований, признанные в сообществе врачей физической медицины и реабилитации | | | |
| **Трудовая функция №2:**  Организация, контроль и консультационные услуги по вопросам деятельности врачей физической медицины и реабилитации | **Задача №1:** | **Умения и навыки:** | | | |
| Организация, контроль и консультационные услуги по вопросам деятельности врачей физической медицины и реабилитации. | 1.Навыки организации контроля за ведением документации по госпитализации, переводу в профильные отделения, лечению и выписке пациентов в отделениях реабилитации.  2.Навыки оформления документации для госпитализации пациентов в отделения реабилитации.  3.Навыки контроля качества заполнения и свода информации по Комплексной медицинской информационной системе и годовой отчетности.  4.Навыки своевременного предоставления отчетности в уполномоченный орган в области здравоохранения по отчетным формам.  5.Навыки оказания консультативной помощи врачам физической медицины и реабилитации в случаях сложной дифференциальной диагностики заболеваний, лечения и медицинской реабилитации пациентов детского возраста.  6.Умение принимать решения по спорным вопросам диагностики и лечения пациентов при сложных ситуациях по физической медицине и реабилитации. | | | |
| **Знания:** | | | |
| 1.Знание основных документов и нормативно-правовых документов, регламентирующих работу врача физической медицины и реабилитации.  2.Знание нормативных правовых актов по вопросам здравоохранения, основ экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы, общих вопросов организации службы физической медицины и реабилитации детей.  3.Знание основных результатов современных клинических руководств, клинических протоколов и результатов научных исследований по специальности высокого качества из баз данных доказательной медицины | | | |
| **Знания:** | | | |
| 1. Знание правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Физическая медицина и реабилитация (детская)", согласно действующих нормативно-правовых актов, в том числе в форме электронного документа.  2. Знание правила работы в медицинских информационных системах и электронных базах Министерства здравоохранения РК. | | | |
| **Дополнительная трудовая функция №1:**  Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами физической медицины и реабилитации (детскими) | **Задача №1:** | **Умения и навыки:** | | | |
| Экспертиза объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами физической медицины и реабилитации (детскими) | 1.Навыки контроля объемов и качества медицинских услуг, оказываемых врачами физической медицины и реабилитации (детскими).  2.Навыки проведения мониторинга ключевых показателей медицинской помощи в рамках специальности «Физическая медицина и реабилитация (детская)».  3.Навыки проведения анализа учетной и отчетной документации субъекта здравоохранения, предоставляющего медицинские услуги, оказываемые врачами физической медицины и реабилитации (детскими).  4. Навыки проведения анализа учетной и отчетной документации субъекта здравоохранения, оказывающего медицинскую помощь по медицинской реабилитации детям.  5. Умение определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг специализированной помощи по медицинской реабилитации детей.  6. Умение проводить оценку степени качества медицинских услуг в рамках специальности «Физическая медицина и реабилитация (детская)», предоставленных населению, по результатам анализа. | | | |
| **Знания:** | | | |
| 1.Знание законодательства РК в области здравоохранения, регулирующее общественные отношения в области охраны здоровья населения, экспертизы объемов и качества медицинских услуг.  2.Знание показателей здоровья детского населения, заболеваемости и смертности детского населения, методов изучения, анализа.  3.Знание основных факторов риска для здоровья детского населения.  4.Знание основ медицинской статистики.  5.Знание видов экспертиз в здравоохранении. Экспертной оценки качества медицинских услуг.  6.Знание порядка аккредитации медицинских организаций, стандартов аккредитации.  7.Знание доказательной медицины, медицинских ошибок.  8.Знание порядка взаимодействия с другими органами и организациями по вопросам экспертизы.  9.Знание методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг). | | | |
| **Дополнительная трудовая функция №2:**  Ультразвуковая диагностика состояния костно-мышечной системы, лечебные внутрисуставные и околосуставные манипуляции под УЗ контролем в физической медицине и реабилитации. | **Задача №1:** | **Умения и навыки:** | | | |
| Определение показаний к ультразвуковому исследованию | 1. Навыки выбора наиболее эффективных и информативных методов диагностики состояния костно-мышечной системы пациентов, имеющих жизнедеятельности и нарушения функций и структур детского организма.  2. Навыки определения показаний к проведению ультразвукового исследования детям. | | | |
| **Знания:** | | | |
| 1. Знание физических основ и биологического воздействия на человека ультразвуковых колебаний. 2. Знание показаний к проведению ультразвукового исследования детям. | | | |
| **Задача №1:** | **Умения и навыки:** | | | |
| Проведение ультразвукового исследования суставов и мягких тканей, лечебных манипуляций под. | 1.Навыки работы с ультразвуковыми диагностическими аппаратами.  2. Навыки проведения ультразвукового исследования суставов и мягких тканей детей.  3. Навыки интерпретации полученных результатов ультразвукового исследования суставов и мягких тканей детей.  4. Навыки определения показаний и противопоказаний к проведению лечебных паравертебральных, внутрисуставных и околосуставных манипуляций.  5. Умение осуществлять лечебные паравертебральные, внутрисуставные и околосуставные манипуляции под УЗ контролем. | | | |
| **Знания:** | | | |
| 1. Знание принципов работы современных ультразвуковых диагностических аппаратов.  2. Знание ультразвуковых признаков поражения суставов и мягких тканей у детей.  3. Знание показаний и противопоказаний к проведению лечебных паравертебральных, внутрисуставных и околосуставных манипуляции. | | | |
| Требования к личностным компетенциям | 1. Ответственность, системное мышление, усидчивость,  2. Коммуникабельность, аналитический склад ума.  3. Стрессоустойчивость  4. Коммуникабельность  5.Умение быстро принимать решения.  6.Лидерские качества.  7.Умение работать в команде  8. Соблюдение врачебной тайны, клятвы врача, принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.  9.Навыки соблюдения норм санитарно-гигиенического режима организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности окружающей среды.  10.Умение осуществлять документирование (в том числе электронного) процессов оказания медицинских услуг.  11.Навыки организации, самоконтроля и непрерывного совершенствования своей деятельности.  12.Самостоятельность и ответственность в выполнении задач профессиональной деятельности  13. Членство в республиканской или международной профессиональной ассоциации специалистов по физической медицине и реабилитации или по смежным специальностям.  14. Регулярное участие в семинарах, мастер-классах, учебных модулях, конференциях, по физической медицине и реабилитации и смежным специальностям.  15. Соблюдение нормативных правовых актов в сфере охраны здоровья граждан, регулирующих деятельность медицинских организаций и медицинских работников, программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.  16. Участие в процессе непрерывного повышения профессиональной квалификации по вопросам оказания медицинской помощи в области физической медицины и реабилитации. | | | | |
| Связь с другими профессиями в ОРК | 7.1 | Врач резидент физической медицины и реабилитации | | | |
| 7.2, 7.3, 7.4 | Врач физической медицины и реабилитации (взрослый, детский) | | | |
| 7.2, 7.3, 7.4 | Врач физической медицины и реабилитации (взрослый) | | | |
| 7.2, 7.4 | Врач физической медицины и реабилитации (детский) | | | |
| Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий | № ҚР ДСМ-305/2020  от 21 декабря 2020 года | 8. Врач (специалист профильный). | | | |
| Связь с системой образования и квалификации | Уровень образования: | | | Специальность: | Квалификация |
| Резидентура /  Первичная специализация\*[[8]](#footnote-8) /  (7 уровень МСКО)  +  Повышение квалификации уровня 7.4 (в объёме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) | | | Физическая медицина и реабилитация детская | Врач физической медицины и реабилитации (детский)  (Опыт работы по данной квалификации на уровне 7.3 не менее 5 лет) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач физической медицины и реабилитации (детский)** | | | | | |
| Код: | 2213-2-001 Врач физической медицины и реабилитации | | | | |
| Код группы: | 2211 - Врачи | | | | |
| Профессия: | Врач физической медицины и реабилитации (детский) | | | | |
| Другие возможные  наименования профессии: |  | | | | |
| Квалификационный  уровень по ОРК: | 7.4 | | | | |
| Основная цель  деятельности: | Оказание высокотехнологических медицинских услуг по физической медицине и реабилитации. Экспертиза и методическое обеспечение оказания медицинской помощи по физической медицине и реабилитации пациентам детского возраста в стационарных условиях. Обеспечение трансферта новых технологий в практику врача физической медицины и реабилитации. | | | | |
| Трудовые функции: | Обязательные  трудовые функции: | Трудовая функция №1 | Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества медицинской помощи по  специальности «Физическая медицина и реабилитация» для детей  и обеспечение трансферта новых технологий в практику. | | |
| Дополнитель-ные трудовые функции: | Трудовая функция №1 | Экспертиза стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности «Физическая медицина и реабилитация» детей. | | |
| **Обязательные**  **трудовые функции:** |  | | | | |
| **Трудовая функция №1:**  Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества медицинской помощи по  специальности «Физическая медицина и реабилитация» для детей  и обеспечение трансферта новых технологий в практику. | **Задача №1:** | **Умения и навыки:** | | | |
| Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества и внедрению новых методов диагностики и лечения в области физической медицины и реабилитации для детей | 1.Навыки изучения мнения сотрудников и информирования персонала о мерах по улучшению качества и обеспечению безопасности пациентов при осуществлении оказания медицинской помощи по физической медицине и реабилитации «Физическая медицина и реабилитация» для детей.  2.Навыки повышения потенциала организации, осуществляющей медицинскую помощь в рамках специальности «Физическая медицина и реабилитация» для детей по вопросам обеспечения качества медицинской помощи.  3.Навыки оказания методологической поддержки медицинскому персоналу организации здравоохранения по вопросам качества медицинской помощи в рамках специальности «Физическая медицина и реабилитация» для детей.  4.Умение разрабатывать стандарты, клинические протоколы, алгоритмы оказания медицинской помощи пациентам, стандартные процедуры, методические разработки по медицинской помощи в рамках специальности «Физическая медицина и реабилитация» для детей на основе систематического поиска доказательств, критического анализа полученной информации и результатов своей профессиональной деятельности.  5.Навыки обеспечения трансферта новых технологий в практику. | | | |
| **Знания:** | | | |
| 1.Знание методологии прикладных исследований.  2.Знание количественных методов статистического анализа и прогнозирования.  3.Знание актуальных вопросов развития физической медицины и реабилитации.  4.Знание инструкций и методических рекомендаций по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности «Физическая медицина и реабилитация».  5.Системные знания, видение актуальных проблем в области физической медицины и реабилитации. | | | |
| **Дополнительная трудовая функция №1:**  Экспертиза стандартов, клинических протоколов и лечения, алгоритмов и инструкций по специальности «Физическая медицина и реабилитация (детская)» | **Задача №1:** | **Умения и навыки:** | | | |
| Экспертиза стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности «Физическая медицина и реабилитация (детская)» | 1.Навыки проведения экспертизы стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности «Физическая медицина и реабилитация (детская)».  2.Навыки рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности «Физическая медицина и реабилитация» для детей.  3.Навыки формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности «Физическая медицина и реабилитация (детская)».  4.Навыки анализа, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их причинно-следственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения. | | | |
| **Знания:** | | | |
| 1.Знание методов экспертизы стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.  2.Знание правил рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.  3.Знание правил формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. | | | |
| Требования к личностным компетенциям | 1. Ответственность, системное мышление, усидчивость,  2. Коммуникабельность, аналитический склад ума.  3. Стрессоустойчивость  4. Коммуникабельность  5.Умение быстро принимать решения.  6.Лидерские качества.  7.Умение работать в команде  8.Навыки соблюдения правил этики, деонтологии и субординации.  9.Навыки соблюдения норм санитарно-гигиенического режима организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности окружающей среды.  10.Умение осуществлять документирование (в том числе электронного) процессов оказания медицинских услуг.  11.Навыки организации, самоконтроля и непрерывного совершенствования своей деятельности.  12.Самостоятельность и ответственность в выполнении задач профессиональной деятельности  13. Членство в республиканской или международной профессиональной ассоциации специалистов по физической медицине и реабилитации или по смежным специальностям.  14. Регулярное участие в семинарах, мастер-классах, учебных модулях, конференциях, по физической медицине и реабилитации и смежным специальностям.  15. Соблюдение нормативных правовых актов в сфере охраны здоровья граждан, регулирующих деятельность медицинских организаций и медицинских работников, программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.  16. Участие в процессе непрерывного повышения профессиональной квалификации по вопросам оказания медицинской помощи в области физической медицины и реабилитации.  17. Соблюдение врачебной тайны, клятвы врача, принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами. | | | | |
| Связь с другими профессиями в ОРК | 7.1 | Врач резидент физической медицины и реабилитации | | | |
| 7.2, 7.3, 7.4 | Врач физической медицины и реабилитации (взрослый, детский) | | | |
|  | 7.2, 7.3, 7.4 | Врач физической медицины и реабилитации (взрослый) | | | |
|  | 7.2, 7.3 | Врач физической медицины и реабилитации (детский) | | | |
| Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий | № ҚР ДСМ-305/2020  от 21 декабря 2020 года | 8. Врач (специалист профильный). | | | |
| Связь с системой образования и квалификации | Уровень образования: | | | Специальность: | Квалификация |
| Резидентура /  Первичная специализация\*[[9]](#footnote-9) /  (7 уровень МСКО)  +  Повышение квалификации уровня 8.1 (в объёме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) | | | Физическая медицина и реабилитация детская | Врач физической медицины и реабилитации (детский) (Опыт работы по данной квалификации на уровне 7.4 не менее 5 лет) |

|  |  |
| --- | --- |
| **3. Технические данные Профессионального стандарта** | |
| Разработано: | РГП на ПХВ «Республиканский центр развития здравоохранения» МЗ РК  **Исполнители:**  Ибраева Ольга Шардарбековна - Магистр ОЗ, ассистент кафедры физической медицины и реабилитации, спортивной медицины.  Жанкалова Зульфия Мейрхановна – Д.м.н., профессор кафедры ОВП №1  Коныртаева Назигуль Нурахметовна – PhD, заместитель правления ОИП и ЮЛ «Ассоциация реабилитологии, курортологии, туризма и оздоровительных организаций»  Карибаев Куаныш Болатович – Декан школы ОЗ |
| Экспертиза предоставлена: |  |
| Номер версии и год выпуска: | Версия 1, 2021 год |
| Дата ориентировочного пересмотра: | 2024 год |

1. \* - Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Физическая медицина и реабилитация» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Физическая медицина и реабилитация» [↑](#footnote-ref-1)
2. \* - Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Физическая медицина и реабилитация» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Физическая медицина и реабилитация» [↑](#footnote-ref-2)
3. \* - Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Физическая медицина и реабилитация» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Физическая медицина и реабилитация» [↑](#footnote-ref-3)
4. \* - Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Физическая медицина и реабилитация» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Физическая медицина и реабилитация» [↑](#footnote-ref-4)
5. \* - Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Физическая медицина и реабилитация» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Физическая медицина и реабилитация» [↑](#footnote-ref-5)
6. \* - Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Физическая медицина и реабилитация» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Физическая медицина и реабилитация» [↑](#footnote-ref-6)
7. \* - Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Физическая медицина и реабилитация» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Физическая медицина и реабилитация» [↑](#footnote-ref-7)
8. \* - Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Физическая медицина и реабилитация» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Физическая медицина и реабилитация» [↑](#footnote-ref-8)
9. \* - Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Физическая медицина и реабилитация» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Физическая медицина и реабилитация» [↑](#footnote-ref-9)